



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN	1262162	NEAMȚ	ROMAN

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teologic

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3458.37	3622.95

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Nu	Da
	gimnazial	Nu	Da
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Pedagogic	Da
	Teologic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	2.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	4.00				4.00

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Total	8.00	12.00				20.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	34.00	34.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00	137.00	137.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	77.00	77.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	149.00	0.00	149.00
Total	149.00	248.00	397.00
Total grădiniță	0.00	34.00	34.00
Total niveluri școală	149.00	214.00	363.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Total	1.00

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	34
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	6	137
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	77
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	149
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		20	397

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	1.00	15

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	34	317	100	87.33
Rromi	0	46	0	12.67
Total	34	363	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	46.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	23	60	67.65	16.53
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	182	0	50.14
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	60	0	16.53
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	33	60	97.06	16.53
Total	56	362	164.71	99.72
Număr mediu ani studiu	5.64	10.67		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	49	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	28	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	7	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	34	262	100	72.18
intre 30 si 60 de minute	0	101	0	27.82
Total	34	363	100	100
Timp mediu	15	23.35		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	256	70.52

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	94	25.90
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	7	1.93
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	38	10.47
Total	395	108.82

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabine școlare	4	0	0	2	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	81	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	2	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	25	75
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Total	54	27	81

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.44
Număr cadre didactice cu gradul I	25	55.56
Număr cadre didactice cu gradul II	7	15.56
Număr cadre didactice cu definitivat	7	15.56
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.22
Număr personal didactic necalificat	3	6.67
Total	45	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	45	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	8.89
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	8.89
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	4.44

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		33.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		8.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Acoperire parțială	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / institutor	Acoperire parțială	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Limba română	Acoperire integrală	
Limbi moderne	Acoperire integrală	

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Religie	Doctorat	9	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	550	12.22

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	1	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	34
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	137
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	77
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	149
Total	397
Total grădiniță	34
Total niveluri școală	363
Total liceu	149
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
-------------	---

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3920
numărul de absențe nemotivate	17969
Total absențe pe an	21889
Număr mediu absențe pe copil	60.3

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	33	33	0	0	0	33
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	145	141	0	4	0	141
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78	76	0	2	0	76
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	147	152	5	0	0	152
Total	403	402	5	6	0	402
Total grădiniță	33	33	0	0	0	33

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Total niveluri școală	370	369	5	6	0	369
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	21	0	0	21	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	3	0	0	0	0
Total	21	3	0	21	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	4	18	20	9	11	0	62
Învățământul liceal	0	5	36	54	57	0	152

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	23	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	17	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	37	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	36	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	36	36	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	1	0	1	0	0	4
Matematică	3	0	1	0	0	0	4

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	4	8	13	4	29
Total	0	4	8	13	4	29

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

6

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	129

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea ofertei educaționale	5	Actualizarea pliantului și a celorlalte materiale de prezentare a ofertei educaționale Creșterea numărului de elevi înscriși la început de ciclu școlar	01.02.2022	17.06.2022

Responsabilități: Actualizarea pliantului și a celorlalte materiale de promovare a ofertei educaționale.
Promovarea ofertei educaționale în școlile din Roman și împrejurimi, prin mijloace media sau în mediul virtual, în funcție de situația pandemică.
Participarea la Târgul de Ofertă Educațională din oraș, dacă va fi organizat.

Indicatori realizare: Pliantul și materiale de promovare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - este benefică continuarea promovării ofertei educaționale prin instrumente accesibile și cu un grad mare de receptivitate; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - instrumentele de promovare a ofertei educaționale sunt eficiente și continuă să fie surse de informare accesibile cu privire la unitatea noastră școlară 					
2	Îmbunătățirea bazei materiale și a dotărilor din instituție	3	Crearea unui spațiu adecvat pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.	18.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: Stabilirea priorităților în reabilitare Realizarea lucrărilor efective propuse					
Indicatori realizare: Lucrările realizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Școala dispune de mijloace optime pentru derularea eficientă a procesului educațional și își continuă demersul de îmbunătățire a celorlalte aspecte ce necesită atenție 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Mobilizarea la nivelul echipei manageriale și a implicării actorilor disponibili a demonstrat posibilitatea implementării în termeni eficienți și conform graficului a celor programate; 					
3	Revizuirea documentelor de planificare pe termen lung și mediu	6, 6	Aducerea la zi a documentelor de management	15.10.2021	22.10.2021
Responsabilități: Parcurgerea documentelor manageriale actuale și aducerea lor la zi					
Indicatori realizare: Documentele actualizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Continuarea actualizării și menținerea la zi a documentelor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stabilirea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti	07.03.2022	25.03.2022

Responsabilități: Responsabilul CEAC va distribui diriginților chestionarele (câte 5 per clasă). Diriginții vor distribui în clasă cele 5 chestionare, după criteriile stabilite.
Indicatori realizare: Chestionarele aplicate și interpretate
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - în general se remarcă un grad ridicat de satisfacție a elevilor cu privire la starea de bine; - merită în continuare administrarea chestionarelor de satisfacție; • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - starea de bine susține procesul educativ și merită atenție și promovare în continuare;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea ofertei educaționale	5, 5	Actualizarea pliantului și a celorlalte materiale de promovare a ofertei educaționale. Promovarea ofertei educaționale în școlile din Roman și împrejurimi, prin mijloace media sau în mediul virtual, în funcție de situația pandemică. Participarea la Târgul de Ofertă Educațională din oraș, dacă va fi organizat.	01.02.2023	30.06.2023
<p>Responsabilități: Actualizarea pliantului și a celorlalte materiale de promovare a ofertei educaționale. Promovarea ofertei educaționale în școlile din Roman și împrejurimi, prin mijloace media sau în mediul virtual, în funcție de situația pandemică. Participarea la Târgul de Ofertă Educațională din oraș, dacă va fi organizat.</p>					
<p>Indicatori realizare: Pliantul și materiale de promovare</p>					
<p>Detalii: Actualizarea ofertei educaționale</p>					
2	Consolidarea și creșterea numărului formațiunilor de studiu	4, 4	- Menținerea efectivului de elevi la clasele existente; - Creșterea numărului de formațiuni de studiu la nivelul instituției, în special la profilul umanist și la cel pedagogic; - Asigurarea personalului didactic pregătit în vederea garantării desfășurării procesului educațional în condiții eficiente;	21.11.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: Echipa managerială propune proiectul planului de școlarizare Consiliului Profesorat discută și avizează proiectul planului de școlarizare Consiliului de Administrație aprobă și înaintează către ISJ proiectul planului de școlarizare Cadrele didactice contribuie la mediatizarea ofertei educaționale;</p>					

<p>Indicatori realizare: Existența Proiectului Planului de Școlarizare 2023-2024 Aprobarea din partea ISJ a Proiectului Planului de Școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 Procese verbale în CP și în CA Clasele existente cu efective maxime de elevi Formarea de 21 de formațiuni de studiu, din cadre 3 formațiuni de studiu la nivelul clasei a IX-a pentru anul școlar 2023-2024</p>					
<p>Detalii: Realizarea demersurilor necesare pentru menținerea efectivului de elevi la clasele existente și pentru creșterea numărului de formațiuni de studiu datorită cererii ridicate din partea beneficiarilor; Asigurarea dotării corespunzătoare a bazei materiale și a resurselor umane necesare desfășurării activităților educaționale pe baza unui plan de școlarizare mai mare;</p>					
3	Derularea demersurilor necesare în vederea depunerii candidaturii la programe educaționale europene	5, 5	Actualizarea și dezvoltarea procesului educațional, a pregătirii cadrelor didactice, a folosirii mijloacelor didactice moderne și a creșterii nivelului de învățare al elevilor prin schimb de experiență, contact cu alte culturi și politici educaționale și prin realizarea de parteneriate și activități extrașcolare la nivel european.	16.01.2023	30.06.2023
<p>Responsabilități: Echipa managerială propune în CP spre analiză și în CA spre aprobare, a unui grup de lucru; Grupul de lucru studiază, realizează documentația; Echipa managerială depune candidatura; Consiliul profesoral împreună cu Consiliul de Administrație realizează demersurile inerente proiectului;</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența grupului de lucru; Procese verbale în urma întâlnirilor de lucru din CP, CA, ale grupului de lucru; Existența documentației necesare candidaturii; Existența răspunsului din partea ofertantului; Existența Proiectului și derularea lui conform graficului; Creșterea nivelului rezultatelor școlare și a stării de bine; Utilizarea unor noi metode moderne didactice; Nivel crescut de abilități în folosirea mijloacelor moderne didactice de către cadrele didactice și elevi;</p>					
<p>Detalii: Constituirea unui grup de lucru în vederea analizei posibilității aderării la proiecte educaționale europene; Colectarea de date necesare și constituirea documentației necesare; Depunerea candidaturii conform graficului; Derularea de activități ulterioare, conform cu rezultatele analizei candidaturii școlii de către forul competent în cauză</p>					

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

4	Digitalizarea bibliotecii liceului si reorganizarea bibliotecii gimnaziale	3, 3	Facilitarea accesului elevilor la fondul de carte.	17.10.2022	30.06.2023
Responsabilități: Introducerea volumelor existente in baza de date.					
Indicatori realizare: Baza de date					
Detalii: Crearea unei baze de date cu fondul de carte existent in biblioteca liceului. Reorganizarea bibliotecii de la gimnaziu.					
5	Îmbunătățirea bazei materiale	3, 3	Crearea unui spațiu adecvat pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.	01.12.2022	31.08.2023
Responsabilități: Stabilirea priorităților în reabilitare Realizarea lucrărilor efective propuse					
Indicatori realizare: Renovarea a trei camere de internat. Vopsirea plaselor de împrejmuire a terenului de sport a liceului. Igienizarea salilor de clasa de la profilul pedagogic. Mutarea mobilierului si a dotarilor din laboratoarele de biologie si științe. Orar special- organizarea in doua schimburi a activitatilor scolare din ciclul primar si gimnazial.					
Detalii: Reabilitarea progresiva a salilor de clasa. Reconstruirea corpului B a structurii - Scoala Gimnazială Costache Negri Roman					
6	Reactualizarea componenței comisiei și distribuirea sarcinilor de lucru	6, 6	Optimizarea si eficientizarea activității comisiei CEAC.	17.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Responsabilitățile se regăsesc in Planul anual de actiune al CEAC.					
Indicatori realizare: Hotărâri si procese verbale					
Detalii: Alegerea, desemnarea si preluarea atribuțiilor de către membrii comisiei.					

7	Realizarea CDS-urilor conform metodologiei	1, 1	Optimizarea ofertei educaționale în concordanță cu interesul și nevoile elevilor, în raport și cu oferta, specificul și valorile școlii și cu potențialul de resurse umane existent; Creșterea nivelului calității la și stimularea procesului de dezvoltare personală și vocațională a elevilor; Corelarea informațiilor de la materiile din trunchiul comun cu cele din trunchiul de specialitate din planul cadru cu cele de la materiile opționale; Rezultate optime la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat; Descoperirea, stimularea și întărirea procesului decizional pentru clasele terminale de la gimnaziu și liceu în vederea alegerii optime a unui drum în viață	21.11.2022	31.08.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia pentru Curriculum realizează propunerea unei game de opționale posibile la nivelul școlii, din cadrul cărora să se poate opta;
Consiliul Școlar al Elevilor analizează propunerea echipei manageriale și își exprimă opțiunea;
Consiliul Reprezentativ al Părinților consultă părinții școlii cu privire la opțiunile vizate și le înaintează Comisiei pentru Curriculum propunerile făcute;
Consiliul Profesorat analizează rezultatele finale și le avizează;
Consiliul de Administrație analizează și aprobă formula finală a CDS pentru anul școlar 2023-2024
Echipa Managerială, Comisia pentru Orar, organizează și se asigură de implementarea CDS în anul școlar 2023-2024
Comisia pentru curriculum evaluează realizarea și rezultatele implementării CDS

Indicatori realizare: Procese verbale în cadrul Comisiei pentru Curriculum, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație; Proiectul Planului Cadru al Liceului pentru anul școlar 2023-2024; Aprobarea de către ISJ CDS pentru anul 2023-2024 Orarul 2023-2024

Detalii: Întocmirea unor propuneri de opționale/curriculum la nivelul școlii de către Comisia pentru Curriculum
 Consultarea elevilor cu privire la opțiunile propuse
 Consultarea părinților cu privire la opțiunile propuse
 Analiza și consultare în Consiliul Profesoral cu privire la opțiunile propuse
 Analiză și aprobare în Consiliul de Administrație a opțiunilor stabilite
 Realizarea Proiectului Planului Cadru la nivelul școlii pentru anul școlar 2023-2024
 Implementarea CDS, stabilirea orarului, parcurgerea materiei, evaluare;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor unitatii școlare.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stabilirea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti Optimizarea relației profesor-elev-parinte.	01.04.2023	15.04.2023

Responsabilități: Responsabilul CEAC va distribui diriginților chestionarele (câte 5 per clasă). Diriginții vor distribui în clasă cele 5 chestionare, după criteriile stabilite.

Indicatori realizare: Chestionarele aplicate și interpretate

Aspecte reținute: Necesitatea aplicării periodice a chestionarelor.

LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SFANTUL FRANCISC DE ASSISI", ROMAN

2	Monitorizarea activității de perfecționare a cadrelor didactice și a personalului angajat în procesul educativ	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Actualizarea și dezvoltarea performanței, a folosirii instrumentelor moderne și a capacității de implicare eficientă a cadrelor didactice în procesul de învățământ; Asigurarea creditelor minime necesare de către cadrele didactice în procesul de perfecționare și formare continuă; Pregătirea adecvată și actualizată a celorlalți angajați, cu rol indirect în procesul educațional;	15.05.2023	11.08.2023
<p>Responsabilități: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în colaborare cu Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică elaborează instrumente de monitorizare, grafice, chestionare și fișe de autoevaluare și evaluare; Echipa managerială verifică în cadrul CP și a altor întâlniri situația constantă a evoluției implicării cadrelor didactice și a personalului angajat în procesul de dezvoltare profesională continuă;</p>					
<p>Indicatori realizare: Certificate, atestate, diplome, adeverințe de la cursurile și programele de formare; Creșterea gradului de folosire a mijloacelor didactice moderne actuale; Creșterea nivelului rezultatelor elevilor elevilor; Starea de bine la locul de muncă;</p>					
<p>Aspecte reținute: Dezvoltarea continuă a cadrelor didactice și a celorlalți angajați în cadrul dinamicii continue de creștere a procesului de învățământ este un lucru necesar atât la nivelul personal cât și la cel profesional și în raport cu exigențele elevilor;</p>					
3	Monitorizarea existenței și aplicării planurilor particularizate pentru copii cu CES.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Facilitarea integrării în procesul educativ al elevilor cu CES.	17.10.2022	30.06.2023
<p>Responsabilități: Aplicarea planurilor particularizate conform certificatelor de orientare școlară emise</p>					

Indicatori realizare: Îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea gradului de integrare și relaționare.					
Aspecte reținute: Identificarea propriului stil de învățare					
4	Susținerea și monitorizarea procesului de amplificare a relației dintre școală, elev și părinte	Observație directă a metodei pedagogice	Asigurarea implicării în procesul educațional al elevului în mod eficient a părinților/tutorilor în strânsă legătură cu cadrele didactice; Îmbunătățirea procesului educațional; Rezultate școlare ridicate; Reducerea absenteismului și a situațiilor de indisciplină;	29.05.2023	16.06.2023
Responsabilități: Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în colaborare cu diriginții, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților vor realiza și distribui, instrumentele de evaluare. Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității va colecta și va înregistra datele adunate. Comisia va interpreta și va comunica echipei manageriale, Consiliului Profesorial, Consiliul de Administrație, Consiliului Reprezentativ al Părinților rezultatele finale.					
Indicatori realizare: Administrarea Chestionarelor Administrarea fișei de auto-evaluare (pentru cadre didactice) Rezultate școlare ridicate; Rata de absenteism scăzută;					
Aspecte reținute: Legătura dintre școală-părinte-elev este esențială în demersul educațional în care este implicat elevul, creând un tot unitar atât în prevenirea eventualelor situații inadecvate cât și în creșterea nivelului de educație și formare a elevului.					
5	Traseul profesional al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Insertia pe piața muncii a absolvenților liceului.	17.10.2022	24.10.2022
Responsabilități: Menținerea legăturii cu absolvenții de către profesorii diriginți.					
Indicatori realizare: Existența unei bazei de date.					
Aspecte reținute: Peste 70% dintre absolvenți continuă studiile în mediu universitar și postliceal, 20% se angajează pe piața muncii.					

Director,

Responsabil CEAC,