



2021
(Revizia 0)

REE_ACREDITARE_NOIEMBRIE. 2021



NR. ARACIP 4976/13.12.2021.

Validat/InvalidatExpert ARACIP,
XXXXXXXXXX

RAPORT DE EVALUARE ÎN VEDEREA ACREDITĂRII
Nivel secundar superior(liceu),filieră vocațională, profil pedagogic, specializare
învățător - educatoare

Redactat de XXXXXXXXXXXX, în calitate de coordonator al echipei de evaluare externă, cu ocazia vizitei desfășurate în perioada 25 -26 noiembrie 2021, la unitatea de învățământ **Liceul Teologic Romano-Catolic "Sfântul Francisc de Assisi", județul Neamț, localitatea Roman**, strada Str. Ștefan cel Mare, nr. 268/B, telefon./fax: 0233/741421; e-mail: liceulfranciscan@yahoo.com, site-ul: www.liceulfranciscan.ro

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 20 /data 23.11.2021 a avut următoarea componență:

1. XXXXXXXXXXXX; coordonator comisie;
2. XXXXXXXXXXXX, evaluator subraport 1;
3. XXXXXXXXXXXX, membru, subraport 2;
4. XXXXXXXXXXXX, membru, subraport 3.

Observator desemnat de ISJ Neamț, inspector școlar: prof. XXXXXXXXXXXX

Director unitate de învățământ	Pr. prof. dr XXXXXXXXXXXX
Președinte Consiliu de Administrație	Pr. prof. dr XXXXXXXXXXXX
Coordonator CEAC	Prof. XXXXXXXXXXXX

Prezentul document se face public în conformitate cu prevederile art. 12, alin. 8, din H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- O.UG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- H.G. nr. 994/2020 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;

Nume și prenume coordonator

Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



- O.UG nr. 70/2020 privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative.

Raportul de evaluare externă are următoarea structură:

PARTEA I - SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ;
PARTEA a II-a - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT;
PARTEA a III-a - SURSE INFORMAȚIONALE;
PARTEA a IV-a - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI.

PARTEA I – SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ

Scopul prezentei evaluări îl constituie verificarea conformității cu cerințele standardelor de acreditare.

- **Evaluarea s-a realizat pentru: Nivel: secundar/ superior(liceu); Filieră: vocațională; Profil: pedagogic; Specializare: învățător – educatoare; formă de învățământ: de zi; program de studii: de 4 ani; limba de predare: limba română.**

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



**Nivelul de realizare al indicatorilor:**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Respectă standardele (DA/NU)
		<i>Calificare profesională/ specializare: învățător - educatoare</i>
Domeniul A: Capacitatea instituțională		
I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	DA
I02	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	DA
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	DA
I04	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	DA
I05	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	DA
I06	Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	DA
I07	Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	DA
I08	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	DA
Domeniul B: Eficacitate educațională		
I09	Definirea și promovarea ofertei educaționale	DA
I10	Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	DA
I11	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	DA
I12	Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	DA
I13	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	DA
I14	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	DA
Domeniul C: Managementul calității		

[REDACTAT]



I15	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	DA
I16	Dezvoltarea profesională a personalului	DA
I17	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	DA
I18	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	DA
I19	Evaluarea calității activității corpului profesoral	DA
I20	Optimizarea accesului la resursele educaționale	DA
I21	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	DA
I22	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	DA
I23	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	DA
I24	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	DA

Notă: se va introduce câte o coloană (respectă standardele) pentru fiecare calificare profesională/ specializare.

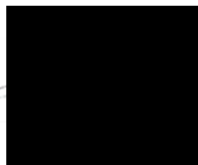
Indicatori/cerințe neîndepliniți/te, dacă este cazul:

Nu este cazul.

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



► Domeniul A: Capacitatea instituțională**• Concluzii:**

Liceul Teologic Romano-Catolic "Sfântul Francisc de Assisi", Roman, Județul Neamț este o unitate de învățământ de stat care asigură condiții optime desfășurării procesului instructiv-educativ, printr-un ambient modern și curat, cu dotări specifice, având în centrul atenției siguranța și confortul elevilor.

Oferta școlii, actualizată în fiecare an, urmărește programe prin care să asigure stare de bine a copiilor în școală, condițiile cele mai bune de învățare, de curățenie și de confort. Se remarcă interesul tuturor cadrelor didactice de a realiza plus valoare în educație pentru toți elevii.

Capacitatea managerială și instituțională se regăsește în abordarea unei strategii concrete și eficiente de comunicare cu elevii și cu părinții acestora, în relația deschisă de colaborare în colectivul didactic al școlii în scopul dezvoltării unui climat cald și primitor care construiește, în timp, viitoare cadre didactice: învățători și educatoare.

S-a constatat că se acordă atenție sporită întregii activități desfășurate cu elevii de la profilul pedagogic. Prin acest profil, în ultimii ani școlari, unitatea s-a bucurat de creștere a imaginii în comunitate datorită faptului că elevii au obținut procent 100% de promovare a bacalaureatului. O parte din absolvenți sunt deja cadre didactice la școlile din Roman. Școala are date statistice amănunțite privind traseul educațional al absolvenților și informații despre absolvenții studenți la facultăți reprezentative pentru învățământul universitar. Foarte puțini absolvenți (1-2/ pe an școlar) care nu au urmat carieră didactică sau o facultate.

Faptul că liceul funcționează în clădirea ca anexă a Institutului Teologic Romano-Catolic Franciscan Roman este oportunitate pentru dezvoltarea interesului de perfecționare a cadrelor didactice și de dezvoltare a unor atitudini de respect, disciplină, interes pentru documentare și informare din partea elevilor acestui liceu.

Unitatea școlară beneficiază de spații școlare, auxiliare și administrative, foarte frumoase, generoase ca spațiu, foarte bine întreținute și foarte bine organizate și dotate. Există preocupare permanentă pentru asigurarea serviciilor medicale și cele care să asigure securitatea și siguranța maximă în spațiile școlare și în incinta unității școlare. Se constată interes crescut din partea conducerii școlii pentru desfășurarea practicii pedagogice în cele mai bune condiții de calitate, eficiență, de securitate și de siguranță pentru elevi și întregul personal didactic care predă la acest profil.

Școala este implicată în programe și proiecte care sprijină dezvoltarea programului educațional.

• Puncte tari identificate:

Elaborarea documentelor de proiectare prin consultarea tuturor factorilor interesați în

dezvoltarea organizației școlare: cadre didactice, părinți, elevi, membrii ai comunității.

Realizarea regulamentelor școlii(Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de organizare și funcționare și Codul etic) prin respectarea și aplicarea reglementărilor legale cu privire la etică, integritate, evitarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție, precum și semnalarea neregularităților.

Comunicarea/relațiile cu elevii, între cadrele didactice și corpul managerial sunt cu deschidere, în atmosferă destinsă, de încredere, de colaborare și muncă în echipă către beneficiarii direcți și indirecti, ca factor favorabil a stării de bine a elevului;

Sistemele de gestiune a datelor și a documentelor instituționale conțin informațiile necesare funcționării și dezvoltării organizației , precum și date din colectarea sistematică a factorilor de risc care pot afecta participarea școlară, starea de bine a elevilor școlii;

Elaborarea unei baze de date amănunțite privind evoluția rezultatelor elevilor la examenele de la final de ciclu de școlarizare, cu precădere rezultatele de la bacalaureat, precum și rezultatele traseului absolvenților, a inserției profesionale a acestora;

Asigurarea siguranței și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile practice desfășurate de elevii de la profilul pedagogic pentru care conducerea unității a pus la dispoziție microbuz pentru deplasare la școala de aplicație;

Funcționarea programului educațional fără perturbări, fără cazuri de violență, cu un context favorabil de muncă pentru personalul școlii și, mai ales, pentru elevi;

Dezvoltarea unor acțiuni de voluntariat și de caritate în parteneriat cu asociații/ fundații prin care se asigură accesul la educație, la servicii de asistență socială și de specialitate psihopedagogică a elevilor din grupurile dezavantajate/vulnerabile de la Școala "Miron Costin" (protocoale cu :Fundația Umanitară "Pacea", Asociația "Eliberare" Academia "Petru Tocănel", Fundația "Sfântul Ioan Calabria");

Dotare corespunzătoare cu materiale didactice, cu aparatură de laborator, echipamente IT și rețea informatică utilă;

Existența unei biblioteci cu peste 6000 de cărți și accesul (prin protocol de colaborare) la Biblioteca "Pr. prof. dr. Petru Tocănel" a Institutului Teologic Romano-Catolic Franciscan Roman ;

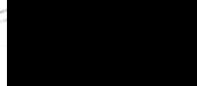
Asigurarea accesului pentru utilizarea materialelor didactice adecvate nivelului, profilului și specializării evaluate, echipamentelor informatice existente, programelor informatice și auxiliarelor curriculare în format letric și electronic;

Personal didactic calificat (100%), titulari la nivelul profilului evaluat (79%), cu mare experiență, care au continuitate de mulți ani în această unitate școlară, dedicați meseriei,

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



metodiști cu experiență pentru clasele de învățători - educatoare

- **Arii de îmbunătățire identificate:**

Definirea, în cadrul PDI, a unor programe care abordează explicit îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor de la profilul recent autorizat (nivel liceal, filiera teoretică profilul uman, specializarea socio-umane – autorizată începând cu anul școlar 2021-2022) precum și din unitatea școlară arondată Școala Gimnazială ” Costache Negri” Roman;

Prezentarea mai detaliată în documentele școlii a programelor/ activității de consiliere și orientare;

Lipsa oportunității de cazare în internatul liceului pentru profilul pedagogic, specializarea învățători – educatoare(cu precizarea că internatul liceului ar putea asigura locuri și condiții foarte bune de cazare, doar că specificul profilului teologic romano catolic, împiedică acest lucru și din acest motiv, un număr însemnat de eleve de la profilul pedagogic fac naveta, iar o parte din ele sunt cazate la internatul liceului din apropiere.

Lipsa unei baze de date privind rezultatele integrării copiilor cu CES existenți în învățământul de masă – la grădinița și școala arondată structură a liceului, având în vedere că în anul școlar 2020-2021 au fost înregistrați 33 de elevi cu cerințe educaționale speciale (nivelurile primar și gimnazial), elevii au beneficiat și de 3 cadre didactice de sprijin, în lunile septembrie și octombrie 2021 au fost înregistrați 8 elevi (nivelul primar și gimnazial) care au beneficiat de sprijin financiar conform certificatelor de orientare școlară.

➤ Domeniul B: Eficacitate educațională

- **Concluzii:**

Există preocupări pentru educația elevilor școlii pentru adaptarea la cerințele unei societăți în continuă transformare, guvernată de reguli care se schimbă cu rapiditate. Managementul unității este asigurat în mod colaborativ, cadrele didactice cunosc procedurile, demersurile făcute de echipa managerială și se declară satisfăcuți, atât de colaborarea cu directorii și între colegi, cât și de condițiile pe care școala le oferă, atât elevilor, cât și cadrelor didactice.

Documentele manageriale sunt întocmite și asumate, ele probează colaborare, adaptabilitate, capacitatea de a gestiona situațiile care apar.

Elevii școlii sunt promovați prin activități școlare și extrașcolare, aspect demonstrat de multitudinea de premii la concursuri și olimpiade școlare.

Dotarea școlii demonstrează preocupare pentru asigurarea unui mediu educațional propice

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură

dezvoltării intelectuale și socio-emoționale a elevilor, implicat a stării lor de bine.

- **Puncte tari identificate:**

Definirea și promovarea ofertei educaționale prin mai multe mijloace, între care menționăm: film pe pagina web a liceului, pliant, document

Preocupare a întregului colectiv de cadre didactice pentru asigurarea stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice: în școală domnește liniștea, pacea, armonia, elevii sunt motivați să dobândească nu doar cunoștințe, ci și priceperi, deprinderi, atitudini, prin diverse tipuri de activități oferite, inclusiv prin activități de voluntariat;

Cunoașterea și monitorizarea permanentă a rezultatelor elevilor la activități școlare și extrașcolare;

Urmărirea traseului școlar al absolvenților, se cunoaște modul cum aceștia s-au integrat social, fie ca angajați, fie urmând studii superioare.

Bugetul unității corect întocmit, fără erori.

- **Arii de îmbunătățire identificate:**

Inexistența unor proiecte de parteneriat educațional la nivel european (Erasmus+)

➤ Domeniul C: Managementul calității

- **Concluzii:**

Instituția demonstrează preocupări în ceea ce privește adaptarea ofertei educaționale actualei conjuncturi economico-sociale, aceasta este fundamentată pe PRAI Nord-Est și PLAI Neamț. De asemenea, se poate constata preocuparea pentru calitatea educației oferite, prin întocmirea documentelor de diagnoză și prognoză, prin revizuirea periodică a acestora și prin preocuparea vădită de a oferi elevilor condiții optime de educație și o vizibilă stare de bine, menită să le motiveze învățarea și să-i pregătească pentru adaptarea socială. Cadrele didactice sunt preocupate de continua formare profesională, devenind modele comportamentale demne de urmat de elevii școlii, care, la rândul lor vor deveni repere comportamentale în comunitățile unde vor funcționa ca și cadre didactice. Această preocupare este alimentată de actele de caritate, de programele de voluntariat în care sunt implicați elevii, dar și cadrele didactice, de inițiativele valoroase la nivel comunitar, care nu fac decât să promoveze calitatea educației oferite.

Din documentele studiate, se constată că absolvenții profilului pedagogic, specializare care face obiectul prezentei vizite de evaluare, în vederea acreditării, s-au integrat cu succes, fie în nivelul de învățământ superior, fie în câmpul muncii, mulți dintre ei fiind deja angajați, ceea

Nume și prenume coordonator

Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură

ce demonstrează că școala i-a pregătit pentru a deveni cadre didactice menite să realizeze educație de calitate în școlile unde funcționează.

Cultura organizațională a școlii se fundamentează pe deviza "Pace și bine", care sintetizează ideea de relații profesionale bazate pe colaborare, pe respect și reziliență, atât între cadrele didactice, cât și între acestea și elevi și apoi relațiile cu comunitatea, iar acest aspect a fost evidențiat atât în cadrul interviurilor, cât și în răspunsurile la chestionarele aplicate cadrelor didactice, elevilor și părinților.

Ambientul școlii, dotarea, facilitățile oferite poziționează Liceul Teologic Romano-Catolic "Sfântul Francisc de Assisi", între instituțiile educaționale de succes ale județului Neamț.

- **Puncte tari identificate:**

Preocupări sporite pentru formarea profesională a cadrelor didactice, care au participat la numeroase simpozioane, seminarii, conferințe

Accesul la oferta educațională este asigurat tuturor celor interesați, aceasta fiind publică, pe pagina web a liceului, fiind realizată într-un mod atractiv, plăcut, care invită la vizionare

Pagina web a liceului este actualizată periodic, conține informații prezentate în mod transparent, aspect ce evidențiază încă o dată preocuparea pentru o relație comunitară bazată pe respect și încredere

Structurile responsabile cu evaluarea calității educației își îndeplinesc îndatoririle și există un sistem profesional și transparent de comunicare intrainstituțională, care contribuie la crearea unui ambient plăcut, implicit a unei stări de bine, atât în rândul elevilor cât și al cadrelor didactice.

- **Arii de îmbunătățire identificate:**

Nu este cazul.

Capacitate maximă de școlarizare: 38 formațiuni de studiu

Corpul de clădire în care funcționează nivelul liceal=11 săli;

Corpul de clădire în care funcționează nivelul preșcolar=3 săli

Corpul de clădire pentru nivel primar=5 săli;

Corpul de clădire pentru nivel gimnazial= 4 săli

Capacitatea maximă de școlarizare la nivelul liceului și în structura arondată, Școala Gimnazială "Costache Negri", este de **38 formațiuni**, astfel:

Nume și prenume coordonator

Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



23 formațiuni – schimbul I, din care **11 formațiuni nivel liceu** – 2 schimburi; **12 formațiuni** în corpurile de clădire a unității arondate ca structură a liceului: , din care: 2 formațiuni nivel preșcolar- schimbul 1; 6 formațiuni nivel primar – schimbul 1; 4 formațiuni – 2 schimburi

15 formațiuni – schimbul II, din care **11 formațiuni nivel liceal**, în corpul de clădire alocat liceului și **4 formațiuni nivel gimnazial** în corpul B al școlii arondate.

Nume și prenume coordonator

Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură

**PARTEA A II A - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT****A1) UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:**

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
LICEAL	VOCATIONALA	TEOLOGIC	TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ	ZI	4	LB.ROMÂNĂ	Acreditat prin OMECT nr. 5770/2006	Atestat nr.3305 din 10.12.20014
LICEAL	VOCATIONALA	PEDAGOGIC	ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE	ZI	4	LB.ROMÂNĂ	Autorizat prin OMECȘ nr.5175 din 10.09.2015	Nu există
LICEAL	TEORETICĂ	UMANIST	ȘTIINȚE - SOCIALE	ZI	4	LB.ROMÂNĂ	Autorizat prin OME nr.5018 din 24.08.2021	Nu există

A2) UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:

Unitate fără personalitate juridică: Unitate arondată conform Hotărârii Consiliului Local Roman nr. 180 din 30 august 2017 și a Deciziei ISJ Neamț nr. 1920 din 23 august 2017- Școala Gimnaziala “Costache Negri” Roman

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
preșcolar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	de zi	3 ani	Limba română	Acreditat prin efectul legii	Nu există

Nume și prenume coordonator

Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



primar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	de zi	5 ani	Limba română	Acreditat prin efectul legii	Nu există
gimnazial	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	de zi	4 ani	Limba română	Acreditat prin efectul legii	Nu există

B) PERSONALUL:

a) de conducere:

a) de conducere:

Director (Nume, Prenume) XXXXXXXXXXXX	
Documentul de numire în funcție:	Decizia ISJ Neamț nr.1898 din 20.08.2021
Modalitatea numirii pe funcție:	Detășare în interesul învățământului
Calificarea:	TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
Gradul didactic:	DOCTORAT
Vechime la catedră:	9 ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Liceul Teologic Romano Catolic "Sfântul Francisc de Assisi" Roman
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă este cazul):	Facultatea de Teologie Romano-Catolică,
Observații:	Provenit din învățământul universitar: Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Universitatea București; Institutul Teologic Romano-Catolic Franciscan, Roman
Director adjunct (Nume, Prenume) XXXXXXXXXXXX	
Documentul de numire în funcție:	Decizia ISJ Neamț nr. 1899 din 20.08.2021
Modalitatea numirii pe funcție:	Detășare în interesul învățământului
Calificarea:	LIMBA ENGLEZĂ
Gradul didactic:	I
Vechime la catedră:	19 ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Liceul Teologic Romano Catolic "Sfântul Francisc de Assisi" Roman

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



Unitatea de învățământ la care este titular (dacă este cazul):	Liceul Teologic Romano Catolic "Sfântul Francisc de Assisi" Roman și Colegiul Național "Roman Vodă"
Observații:	Membru CNEME, Județul: Neamț, Poziția în RNEME: 384, OM numire: 557/22.11.2013

b) didactic:**b.1) didactic (la nivelul unității de învățământ)**

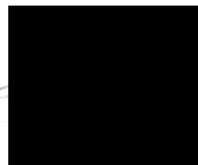
Număr total de cadre didactice:	48
Număr total de norme întregi/posturi:	32
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din numărul de persoane/norme întregi, după caz:	32/67%
Număr de titulari /procent din numărul de norme întregi:	29/91%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice:	46/95,83%
Modalitatea angajării pe post (concurș, detașare, suplinire, transfer, plata cu ora - exprimare numerică și procentuală):	Cadre didactice angajate prin concurs: 44/92% din care 29 titulari în învățământ și 15 suplinitori. Cadre didactice angajate la plata cu ora : 4/8%
Fluctuația de personal față de anul școlar anterior (exprimare procentuală):	1,02%
Observații:	

b.2) didactic* (pentru nivelul /calificarea profesională/ specializarea evaluată: Nivel secundar / superior (liceu), filieră vocațională, profil pedagogic, specializare învățător - educatoare)

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură





Număr total de cadre didactice:	24
Număr total de norme întregi/posturi:	7
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane/norme întregi, după caz:	15 / 62.50%
Număr de titulari /procent din număr de norme întregi:	19 / 79%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice:	24 / 100%
Modalitatea angajării pe post (concurs, detașare, suplinire, transfer, plata cu ora - exprimare numerică și procentuală):	Cadre didactice angajate prin concurs: 22 / 92% din care 17 titulari în învățământ și 5 suplinitori. Cadre didactice angajate la plata cu ora : 2 / 8%

c) **didactic auxiliar**- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar sef	1	1	-	1	-
Secretar	1	1	-	1	-
Administrator financiar(contabilșef)	1	1	-	1	-
Administrator patrimoniu	1	1	-	1	-
Informatician	1	1	-	1	-
Pedagog	1	1	-	1	-

d) **nedidactic** (număr pe categorii):

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Ingrijitor	4	4	-	4	-
Paznic	2	2	-	2	-
Muncitor	2	2	-	2	-

C) COPIII/ ELEVII:

C) Numărul total de copii/ elevi înmatriculați în unitatea de învățământ cu personalitate juridică (în învățământul cu frecvență – zi și /sau seral, cu frecvență redusă, A doua șansă, pe niveluri de învățământ)

Nivel de învățământ	Total unitate de învățământ		Unitate de învățământ cu personalitate juridică		Unitate de învățământ fără personalitate juridică/ structură	
	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi
Preșcolar cu program prelungit	2	34			2	34
Primar învățământ tradițional	6	146			6	146
Gimnazial învățământ tradițional	4	79			4	79
Liceal teoretic (învățământ cu frecvență)	0,5	15	0,5	15		
Liceal vocațional(învățământ cu frecvență)			7,5	134		
TOTAL:	20	408	8	149	12	259

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură

D) Programul de lucru**D1) Programul de lucru al unității de învățământ/număr schimburi:**

Unitatea de învățământ funcționează într-un singur schimb, schimbul I

Program	Durață oră curs	Durață pauză
Schimbul I: nivel preșcolar: 8.00 – 17.00 program prelungit;	20-25 minute pentru intervalul de vârstă până la 3 ani, 25-35 minute pentru intervalul de vârstă 3-6/7 ani.	Programul zilnic cuprinde: activități pe domenii experiențiale, jocuri și activități liber-alese și activități pentru dezvoltare personală (inclusiv rutine și tranziții).
nivel primar: 8.00- 12.00/13.00	45 minute	10 minute pauza mica 20 minute pauza mare
nivel gimnazial: 8.00- 13.00/14.00	50 minute	10 minute pauza mica 20 minute pauza mare
nivel liceal: 8.00 -14.00/15.00	50 minute	10 minute pauza mica 20 minute pauza mare

D2) Repartizarea nivelurilor de învățământ/ formelor de învățământ pe schimburi

Niveluri de învățământ/ formă de învățământ	Număr formațiuni de studiu:	
	Schimbul I	Schimbul II
Preșcolar	2	-
Primar	6	-
Gimnazial	4	-
Liceal	8	-

E) Spații școlare:

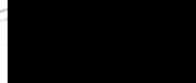
Liceul Teologic Romano-Catolic "Sfântul Francisc de Assisi", județul Neamț, localitatea Roman- unitate cu PJ- strada Str. Ștefan cel Mare, nr. 268/B- nivel liceal - 1 corp clădire, proprietar Asociația „Ordiul Fraților Minori Conventuali” - Provincia ”Sf. Iosif” din România (patronul spiritual al liceului), spațiu dat în folosință gratuită liceului prin protocolul nr.866/11.09.2020.

Școala Gimnazială”Costache Negri” Roman - unitate fără PJ- arondată liceului:

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



Nivel primar și gimnazial: 2 corpuri clădire (corpul A și corpul B), Roman, Str. Petru Rareș, UAT.

Nivel preșcolar: 1 corp clădire, Str. Teiului, nr. 20, proprietar Asociația „Ordiul Fraților Minori Conventuali” - Provincia ”Sf. Iosif” din România (patronul spiritual al liceului), spațiu dat în folosință gratuită prin protocolul nr.866/11.09.2020

E.1. Săli de clasă/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

nivel liceal:

- 11 săli de clasă, suprafață totală de 814,44mp;
 - Cancelarie suprafață de 44,59mp
 - Sală recreație suprafață de 50mp
- Spații aflate în folosință gratuită de la terți conform Protocolului de predare-preluare nr. 866 din 11.09.2020.

8 formațiuni de studiu profilurile teologic, pedagogic și umanist.

Specializarea învățător-educatoare cu 4 săli de clasă în suprafață de 296mp.

Dotare săli: fiecare spațiu școlar destinat claselor vocațional pedagogic: scaune cu spătar elevi, bănci duble și single elevi, catedra profesori, scaun catedră, videoproiector, ecran proiecție, sistem audio, dulap depozitare materiale, etajeră, tablă verde, podium, perdele draperii, cuier, cos gunoi, afișe, panouri, poze, hărți murale.

nivel gimnazial: - corp clădire 1 (corp B), suprafața 423mp, nr. formațiuni 4, nr săli de clasă 4, suprafața medie 30mp, dotare standard, document deținere UAT (HCL nr. 180 din 30.08.2017)

nivel primar: – corp clădire 1 (corp A), suprafața 460 mp, nr. formațiuni: 5; nr săli de clasă: 5; suprafața medie 30mp, dotare standard, document deținere UAT (HCL nr. 180 din 30.08.2017)

nivel preșcolar: - corp clădire 1, suprafața 200mp, nr. formațiuni 3(din care 1 formațiune nivel primar), nr săli de clasă: 3 suprafața medie 40mp, dotare standard, document deținere: folosință gratuită de la terți în baza Acordului de colaborare nr. 1524 din 10.09.2021.

E.2. Laboratoare/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Laborator informatică: nr. 1/corp de clădire liceu –suprafața 47,76 mp, dotare 24 desktop-uri, 1 videoproiector, 1 tablă, 26 birouri, 26 scaune;

Sală calculatoare: nr. 1, corp de clădire B, suprafața 30mp, dotare; 14 desktop-uri, 20 de bănci individuale, 20 scaune cu spătar, tablă neagră, catedră, mocheta.

Laborator fizică: nr. 1/corp de clădire B –suprafața 40mp, dotare standard

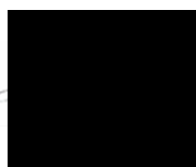
Laborator biologie: nr. 1/corp de clădire B –suprafața 40mp, dotare standard

Biblioteca: corp clădire liceal, suprafața 74,28mp, dotare: rafturi, fișet metalic, 4 mese de lucru, 20 scaune, 1 birou, program funcționare: luni și joi: 08-14, nr. volume aprox 9000

Sală de lectură: corp clădire liceu, suprafața 74,28mp, nr. de locuri: 20, dotări: program funcționare: luni și joi 08-14

E.3. Ateliere (inclusive ferme agricole, dacă este cazul) / clădiri (terenuri) deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură

Nu este cazul.

E.4. Cabinete / clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Cabinet religie/ Capela: nr. 1/corp de clădire liceu – suprafața 126,28mp, dotare: 50 scaune, masă altar, 25 icoane, statui religioase, orgă electrică, boxe pentru sunet, 18 genoflexoare, mocheta, perdele.

Cabinet muzică: nr. 1/corp de clădire liceu – suprafața 74,28mp, dotare 15 bănci a câte două locuri, 30 scaune elevi, catedră, scaun catedră, planșe compozitori. Instrumente muzicale: pian, set tobe, 6 chitare clasice, 3 chitare electronice, orgă electronică, sistem audio Logitech.

Cabinet consiliere școlară: nr. 1/corp de clădire liceu – suprafața 23,88mp, dotare: 1 birou, 3 scaune, 1 fotoliu, 1 canapea, 1 piesă mobilier depozitare, perdele, draperii.

Cabinet logopedie: nr. 1/corp de clădire A – suprafața 12mp, dotare: 1 birou, 2 scaune, oglinda, materiale didactice.

CEAC: nr. 1/corp de clădire liceu – suprafața 22,56mp, dotare: 2 mese de lucru, 10 scaune, 1 laptop, 1 imprimantă, 2 piese de mobilier pentru depozitare

Cabinet medical nr. 1, clădire liceu, suprafață 19,05mp, dotare conform normativelor:
Amfiteatru: corp clădire liceu, suprafața 300mp, dotare: 170 scaune cu spătar, dulapuri depozitare, mese de lucru, cortina, stație de amplificare, mixer sunet, boxe sunet, mocheta.

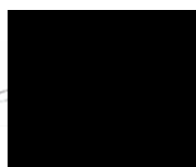
E.5. Sală de sport / bazin de înot, teren de sport, deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

- Sală sport, corp de clădire liceu, suprafața: 300mp, dotare: vestiar băieți, vestiar fete cu dulapuri pentru depozitare, 6 salte gimnastică, mingi fotbal, handbal, masă de tenis, palete, mingi, fileu de volei, 10 jaloane, 10 copete,
- Sală gimnastică, corp B gimnaziu, suprafață de 45 mp, dotare spalier, capră, saltele, mingi fotbal, handbal, coș baschet, 1 ladă gimnastică, 1 trambulină, 1 bancă de gimnastică, corzi de sărit, jaloane, copete, cercuri.
- Teren de sport suprafață de 6500mp pe iarbă naturală, dotare: porți metalice cu plasă, 2 bănci rezervă, îngrădit cu gard înalt metalic;
- Teren de sport pe iarbă sintetică, suprafață 600mp, dotare: 2 porți cu plasă, 2 bănci rezerve, îngrădit cu gard metalic înalt, cu nocturnă;
- Teren de educație fizică, nivel gimnazial, suprafață: 700mp, pe bitum, dotare: 2 porți metalice, trasat.

E.6. Loc de joacă deținut sub orice formă legală (se va detalia)

Spațiu joacă – nr. 1/corp de clădire Fundația Pacea – suprafața 100mp, dotare: leagăne,

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură

balansoare, carusele, cățărători, tobogane.

E.7. Asigurarea sănătății și securității (pentru fiecare corp de clădire)

Cerință	Consemnări
<p><i>Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ</i></p>	<p>Asigurarea securității pe parcursul orelor de studiu se realizează prin efectuarea serviciului pe școală pentru fiecare corp de clădire de către profesorul de serviciu conform unui grafic afișat. În afara orelor de curs, securitatea se realizează prin cei 2 paznici ai unității.</p> <p>Astfel, pentru fiecare corp de clădire există aprobat un grafic al profesorului de serviciu afișat la avizier împreună cu atribuțiile ce-i revin.</p> <p>Pentru corpul de clădire al liceului, securitatea în afara orelor de curs, este asigurată de unul din cei doi paznici angajați.</p> <p>Unitatea este dotată cu sistem video: 20 bucăți, contract nr.1177 din 28.06.2021. În toate corpurile de clădire există grafic de evacuare în situații de risc, marcaje, instinctoare PSI, scară de incendiu. Există: Autorizația nr. 1073/13/SU/NT din 02.08.2013 pentru corpul de clădire al liceului, Autorizație nr. 126051 din 25.07.2012, Fundația Umanitară „Pacea”.</p> <p>Cele două corpuri de clădire ale Școlii Gimnaziale “Costache Negri” nu au necesitat obținerea avizului/autorizației de securitate la incendiu. (conform HG nr. 448/16.05.2002, art. 1, al. 9 pentru corpul nou și HG 571/1998, art. 6, lit. a pentru corpul vechi)</p> <p>Există comisie PSI la nivelul unității cu atribuții specifice și care organizează în mod regulat instruirea cu privire la respectarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor. Responsabilul comisiei prezintă situația exercițiilor de simulare a evacuării în situații de risc.</p> <p>În urma ultimului control ISU este întocmit Procesul-verbal de constatare nr. 51437/16.03.2021. Sunt consemnate neconformitățile și măsurile dispuse în domeniul PSI, SSM. În urma acestui control s-au luat măsurile dispuse și există Buletin de verificare a instalațiilor de utilizare nr.1064/19.10.2021. care a fost prezentat de către responsabilul PSI și SSM.</p>

Nume și prenume coordonator

Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură

	<p>Pentru corpurile de clădire ale structurii arondate, securitatea în afara orelor de curs, este asigurată de unul din cei doi paznici angajați.</p>
<p><i>Respectarea normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare*</i></p>	<p>Serviciile medicale pentru elevii din corpul de clădire al liceului sunt asigurate prin cabinetul medical (cu autorizație sanitară de funcționare nr. 287 din 03.10.2016) coordonat de asistentul medical desemnat prin Dispoziția Direcției de asistență socială Roman nr. 546 din 30.08.2019 privind repartizarea asistenților medicali și a medicilor în rețeaua școlară din municipiul Roman. Programul cabinetului, afișat pe ușa de la intrare: luni și joi, 7.00 – 15.00. Elevii liceului evaluat au acces în intervalul orar 7.00-15.00 (marți, miercuri, vineri) la serviciile medicale pe care le oferă cabinetul medical, de la liceul "Miron Costin" având în vedere că distanța este de aprox. 200 de metri și serviciile medicale sunt asigurate de același cadru medical. Serviciile medicale de specialitate sunt asigurate de către Centrul "Permanentă" care se află în apropierea liceului (500m) și care, în baza protocolului încheiat, pun la dispoziția liceului medic de specialitate și cadrul medical pentru intervalul 15.00-8.00 și sâmbăta și duminica- pentru elevii în regim de internat.</p> <p>Există proceduri specifice de prim ajutor, de asigurare a sănătății elevilor din liceu.</p> <p>Serviciile medicale pentru elevii din corpurile de clădire ale structurii arondate sunt asigurate prin asistentul medical desemnat prin Dispoziția Direcției de asistență socială Roman nr. 546 din 30.08.2019 privind repartizarea asistenților medicali și a medicilor în rețeaua școlară din municipiul Roman. Există și se aplică Procedură Operațională C48.6 privind măsurile de organizare a activității în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SarsCoV2 din 20 nov.2021.</p> <p>Toate corpurile sunt racordate la rețelele publice de apă și canalizare. Există grupuri sanitare în toate corpurile de clădire dotate corespunzător, cu respectarea regulilor de igienă.</p>
Cerințe specifice pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar	
Asigurarea serviciilor	Serviciile medicale pentru preșcolarii de la

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



<i>medicale de sănătate, de îngrijire și nutriție prevăzute de legislație pentru antepreșcolari și preșcolari</i>	Fundația Umanitară Pacea (cu autorizație sanitară de funcționare pentru centru de zi de integrare/reintegrare socială nr. 92 din 26.07.2018) sunt asigurate prin asistent medical propriu.
---	--

**O.MS nr. 1456/2020, Ordin comun ME/MS nr. 5338/2015/2021, Ordin comun MS/ME nr. 438/4629/2021*

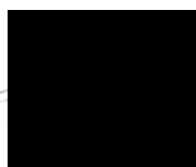
F) FLUCTUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC (în anul școlar curent, față de anul școlar anterior), pentru nivelul / specializarea / calificarea profesională evaluat (ă):

Număr cadre didactice titulare existente la începutul anului școlar anterior, 2020-2021 - (a)	21
Număr cadre didactice titulare plecate pe parcursul anului școlar anterior, 2020-2021 - (b)	3
Număr cadre didactice titulare venite pe parcursul anului școlar anterior, 2020-2021 - (c)	1
Număr cadre didactice titulare existente la începutul anului școlar curent, 2021-2022 - (d= a-b-c)	19
Numărul mediu de cadre didactice titulare, în perioada de referință - (e= (a+d)/2)	20
Fluctuației cadrelor didactice titulare – (b/e), exprimare procentuala %	15%

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



**G) SITUAȚIA DETALIATĂ A REZULTATELOR ESENȚIALE DE PROGRES (pe baza SNIE):****Participare:****Absenteismul, pe niveluri de învățământ, în ultimii 3 ani școlari încheiați:**

Nivel de învățământ	Absenteism, an școlar 2018-2019	Absenteism, an școlar 2019-2020	Absenteism, an școlar 2020-2021
Preșcolar	Total absențe:1406 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1406 Total absențemotivate: 40 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:40 Număr mediu absențe/ copil, 35 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:35	Total absențe:1080 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1080 Total absențemotivate:204 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:204 Număr mediu absențe/ copil, 27 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:27	Total absențe:1100 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1100 Total absențemotivate:36 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 36 Număr mediu absențe/ copil, 33 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:33
Concluzii	Grădinița funcționează într-un cartier marginal al localității cu populație 100% dezavantajată material. Acest lucru explică numărul mare de absențe. Este susținută de Fundația "Pacea" care a pus la dispoziție locația în care funcționează, monitorizează cu servicii de voluntariat participarea la educație a copiilor.		
Primar	Total absențe:11471 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:11471 Total absențemotivate: 625 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 625 Număr mediu absențe/ elev, 83 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:83	Total absențe:11608 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:11608 Total absențemotivate: 1155 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 1155 Număr mediu absențe/ elev, 71 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:71	Total absențe:14029 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:14029 Total absențemotivate: 890 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 890 Număr mediu absențe/ elev, 96 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:96
Concluzii	Nivelul primar școlarizează un număr însemnat de copii care provin din familii defavorizate material și din familii de etnie romă, declarate. Există asigurate servicii sociale, mediatori școlari, logope, burse sociale pentru încurajarea participării la		

[Handwritten signature]

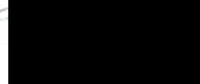


	educație.		
Gimnazial	Total absențe:6730 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 6730 Total absențe motivate:1566 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1566 Număr mediu absențe/ elev, 98 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 98	Total absențe: 9945 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 9945 Total absențemotivate:799 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 799 Număr mediu absențe/ elev, 127 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:127	Total absențe:11859 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 11859 Total absențemotivate:1245 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1245 Număr mediu absențe/ elev, 152 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:152
Concluzii	Nivelul gimnazial școlarizează un număr însemnat de copii care provin din familii defavorizate material și din familii de etnie rromă, declarate. Există asigurate servicii sociale, mediatori școlari, logope, burse sociale pentru încurajarea participării la educație.		
Liceal (ciclul inferior)	Total absențe: 1401 din care, Unitatea coordonatoare: 1401 Structuri arondate:0 Total absențe motivate:975 din care, Unitatea coordonatoare:975 Structuri arondate:0 Număr mediu absențe/ elev, 18,19 din care, Unitatea coordonatoare:18,19 Structuri arondate:0	Total absențe:1018 din care, Unitatea coordonatoare: 1018 Structuri arondate:0 Total absențe motivate: 568 din care, Unitatea coordonatoare: 568 Structuri arondate:0 Număr mediu absențe/ elev, 12,57 din care, Unitatea coordonatoare: 12,57 Structuri arondate:0	Total absențe: 1419 din care, Unitatea coordonatoare: 1419 Structuri arondate:0 Total absențe motivate: 810 din care, Unitatea coordonatoare: 810 Structuri arondate:0 Număr mediu absențe/ elev, 18,92 din care, Unitatea coordonatoare:18,92 Structuri arondate:0
Concluzii	Cazurile de absențe la profilul evaluat nu sunt un fenomen. Sunt elevi care provin din localitățile din zona apropiată municipiului Roman și, zilnic, fac naveta. Uneori, mijlocul de transport ajunge cu întârziere și acest lucru explică absențele de la anumite ore, la început de program.		
Liceal (ciclul superior)	Total absențe:1373 din care, Unitatea coordonatoare:1373	Total absențe:862 din care, Unitatea coordonatoare: 862	Total absențe:598 din care, Unitatea coordonatoare: 598

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură





	Structuri arondate:0 Total absențe motivate:760 din care, Unitatea coordonatoare: 760 Structuri arondate:0 Număr mediu absențe/ elev, 17,38din care, Unitatea coordonatoare: 17,38 Structuri arondate:0	Structuri arondate:0 Total absențe motivate: 531din care, Unitatea coordonatoare:531 Structuri arondate:0 Număr mediu absențe/ elev, 12,49 din care, Unitatea coordonatoare:12,49 Structuri arondate:0	Structuri arondate:0 Total absențe motivate:381 din care, Unitatea coordonatoare: 381 Structuri arondate:0 Număr mediu absențe/ elev, 9,06 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:0
Concluzii	Cazurile de absențe la profilul evaluat nu sunt un fenomen. Sunt elevi care provin din localitățile din zona apropiată municipiului Roman și, zilnic, fac naveta. Uneori, mijlocul de transport ajunge cu întârziere și acest lucru explică absențele de la anumite ore, la început de program.		

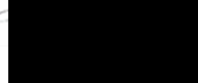
Rata abandonului școlar/ rata de retragere/ rata de exmatriculare, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Nivel de învățământ	Rata de abandon, an școlar 2018-2019	Rata de abandon, an școlar 2019-2020	Rata de abandon, an școlar 2020-2021
Preșcolar (grupa mare)	Total:..0 .din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:0	Total:.0.din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:0	Total:.0.din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:0
Concluzii	Nu sunt înregistrate cazuri de abandon școlar.		
Primar	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:0	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:0	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:0
Concluzii	Nu sunt înregistrate cazuri de abandon școlar.		
Gimnazial	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: 0	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:0	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate: 0
Concluzii	Nu sunt înregistrate cazuri de abandon școlar.		

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură





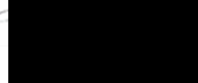
Liceal (ciclul inferior)	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: -	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-
Liceal (ciclul inferior) ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: -	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-
Concluzii	Nu sunt înregistrate cazuri de abandon școlar.		
Liceal (ciclul superior, clasa a XI-a)	Total:.0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: -	Total:.0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: -	Total:.0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: -
Liceal (ciclul superior, clasa a XI-a) ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE	Total:.0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: -	Total:.0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: -	Total:.0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: -
Concluzii	Nu sunt înregistrate cazuri de abandon școlar.		

Nivel de învățământ	An școlar 2018-2019		An școlar 2019-2020		An școlar 2020-2021	
	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare
Liceal (ciclul superior)	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0.din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0.din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0.din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-
Concluzii	La nivelul liceului, nu sunt cazuri de elevi în situație de retragere sau de exmatriculare.					
Liceal	Total:0 din care, Unitatea	Total:0.din care, Unitatea	Total:0 din care, Unitatea	Total:0.din care, Unitatea	Total:0 din care, Unitatea	Total:0.din care, Unitatea

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură





(ciclul superior) ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE	coordonatoare:0 Structuri arodate:-	coordonatoare:0 Structuri arodate:-	coordonatoare:0 Structuri arodate:-	coordonatoare:0 Structuri arodate:-	coordonatoare:0 Structuri arodate:-	coordonatoare:0 Structuri arodate:-
Concluzii	La nivelul liceului, nu sunt cazuri de elevi în situație de retragere sau de exmatriculare.					

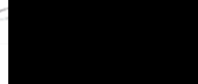
EFICIENȚA INTERNĂ, în ultimii 3 ani școlari încheiați

Nivel de învățământ	Promovabilitate, an școlar 2018-2019	Promovabilitate, an școlar 2019-2020	Promovabilitate, an școlar 2020-2021
Primar	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:135 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:135 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 3 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arodate: 3 Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arodate: Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:138 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:138 Număr elevi repetenți:16 din care,</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:160 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:160 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 16 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arodate: 16 Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 14 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:14 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 162 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:162 Număr elevi repetenți:14 din care,</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:145 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:145 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 3 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:3 Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 7 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:7 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:141 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arodate:141 Număr elevi repetenți:21 din care,</p>

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



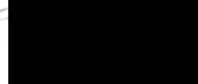


	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:16 Număr elevi promovați/ procent:88% din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 88%	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:14 Număr elevi promovați/ procent:91 %din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:91%	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:21 Număr elevi promovați/ procent:85% din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:85%
Concluzii	Elevii repetenți provin din medii defavorizate. Aceștia sunt cuprinși în programe de pregătire suplimentară (remediere școlară), în special elevii CES și cei care nu au avut acces la internet; Există o colaborare mai intensă cu învățătorii itineranți, în vederea realizării progresului minimal al elevilor cu CES și colaborarea intensă cu mediatorul școlar, în vederea reducerii absenteismului.		
Gimnazial	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:68 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:68 Număr elevi veniți în timpul anului școlar:3din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 3 Număr elevi plecați în timpul anului școlar:6din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:6 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:65din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:65 Număr elevi repetenți:10 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:10</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:72 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 72 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 7din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 7 Număr elevi plecați în timpul anului școlar:1din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 1 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:78din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 78 Număr elevi repetenți:19din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 19</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:78 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:78 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 0 Număr elevi plecați în timpul anului școlar:2din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 2 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:76din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:76 Număr elevi repetenți:14din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 14</p>

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



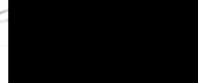


	Număr elevi promovați/ procent:84% din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 84%	Număr elevi promovați/ procent:75 %din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:75%	Număr elevi promovați/ procent:81% din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: 81%
Concluzii	Elevii repetenți provin din medii defavorizate. Aceștia sunt cuprinși în programe de pregătire suplimentară (remediere școlară), în special elevii CES și cei care nu au avut acces la internet; Există o colaborare mai intensă cu învățătorii itineranți, în vederea realizării progresului minimal al elevilor cu CES și colaborarea intensă cu mediatorul școlar, în vederea reducerii absenteismului.		
Liceal (ciclul inferior)	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 75 din care, Unitatea coordonatoare: 75 Structuri arondate: 0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:0 Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:0 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 74 din care, Unitatea coordonatoare: 74 Structuri arondate:0 Număr elevi repetenți: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi promovați/ procent:74/ 100% din care,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 79 din care, Unitatea coordonatoare: 79 Structuri arondate: 0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:0 Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 2 din care, Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate:0 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 77 din care, Unitatea coordonatoare: 77 Structuri arondate:0 Număr elevi repetenți: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi promovați/ procent:77/ 100% din care,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 73 din care, Unitatea coordonatoare: 73 Structuri arondate: 0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:0 Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:0 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 72 din care, Unitatea coordonatoare: 72 Structuri arondate:0 Număr elevi repetenți: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi promovați/ procent:72/ 100% din care,

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



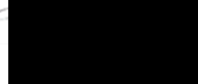


	Unitatea coordonatoare:74/100% Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:77/100% Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:72/100% Structuri arondate:0
Concluzii	Procentul de promovabilitate, în ultimii 3 ani școlari este de 100%.		
Liceal (ciclul superior)	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 78 din care, Unitatea coordonatoare: 78 Structuri arondate: 0</p> <p>Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi plecați în timpul anului școlar:0din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi care au abandonat:0</p> <p>Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 78 din care, Unitatea coordonatoare: 78 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi promovați/ procent:78/100% din care, Unitatea coordonatoare:78/100% Structuri arondate:0</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 68 din care, Unitatea coordonatoare: 68 Structuri arondate: 0</p> <p>Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 0din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi care au abandonat:0</p> <p>Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 69 din care, Unitatea coordonatoare: 69 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi promovați/ procent:69/100% din care, Unitatea coordonatoare:69 /100% Structuri arondate:0</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 66 din care, Unitatea coordonatoare: 66 Structuri arondate: 0</p> <p>Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 1din care, Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi care au abandonat:0</p> <p>Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 65 din care, Unitatea coordonatoare: 65 Structuri arondate: 0</p> <p>Număr elevi repetenți: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0</p> <p>Număr elevi promovați/ procent:65/100% din care, Unitatea coordonatoare:65 /100% Structuri arondate:0</p>
Concluzii	Nu există cazuri de elevi cu abandon școlar. Procentul de promovabilitate , în ultimii 3 ani școlari, este de 100%.		

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură





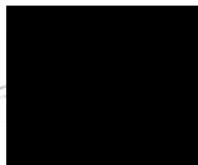
Rata de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Nivel	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar (a)	Numărul de elevi promovați (b)	Rata de absolvire (b/a)
2018-2019	Nivel liceal (ciclul inferior):	37	37	100%
2019-2020	Nivel liceal (ciclul inferior):	36	36	100%
2020-2021	Nivel liceal (ciclul inferior):	35	35	100%
Concluzii				Procentul de promovabilitate este constant=100%
2018-2019	Nivel liceal (ciclul superior):	41	41	100%
2019-2020	Nivel liceal (ciclul superior):	36	36	100%
2020-2021	Nivel liceal (ciclul superior):	30	30	100%
Concluzii				Procentul de promovabilitate este constant=100%

Medii de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Număr absolvenți	Medii de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2018-2019	Nivel liceal (ciclul inferior):	0	5	25	32	12	0
2019-2020	Nivel liceal (ciclul inferior):	0	1	20	35	21	0

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



2020-2021	Nivel liceal (ciclul inferior):	0	1	10	32	29	0
Concluzii		Se constată progres în rezultatele obținute la absolvirea nivelului liceal- ciclul inferior.					
2018-2019	Nivel liceal (ciclul superior):	0	8	27	30	13	0
2019-2020	Nivel liceal (ciclul superior):	0	2	18	25	24	0
2020-2021	Nivel liceal (ciclul superior):	0	0	0	25	40	0
Concluzii		Medii mai mari la absolvirea ciclului superior al liceului.					

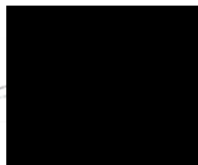
Eficiența externă**Rezultate la examene, în ultimii 3 ani școlari încheiați:**

	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021
Bacalaureat	Nr. elevi înscriși:41 Nr. elevi prezenți:41 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși;40/98% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/	Nr. elevi înscriși:36 Nr. elevi prezenți:36 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși;34/94% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: Procentul, la nivel național, al elevilor	Nr. elevi înscriși:30 Nr. elevi prezenți:30 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși;29/97% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură





	vocațională):	promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):	vocațională):
Concluzii	Nu am identificat datele privind procentul la nivel județean și național, al elevilor promovați la profilului evaluat.		
Examen de certificare învățământ liceal, filiera vocațională, specializarea ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE	Nr. elevi absolvenți ai nivelului:23 Nr. elevi înscriși:18 Nr. elevi prezenți:18 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși:18/100%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului:21 Nr. elevi înscriși:18 Nr. elevi prezenți:18 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși:18/100%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului:19 Nr. elevi înscriși:18 Nr. elevi prezenți:18 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși:18/100%
Concluzii	Numărul și procentul de elevi care au obținut certificare la specializarea învățător- educatoare este de 100%, raportat la numărul de elevi înscriși.		

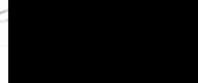
Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz), în ultimii 3 ani școlari încheiați:

	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021
Nivelul liceal			
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE evaluate) care și-au continuat studiile în învățământul postliceal (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE evaluate) care și-au continuat studiile în învățământul superior (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:7 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:10 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:14 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal	Unitatea coordonatoare:15	Unitatea coordonatoare:9	Unitatea coordonatoare:5

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură





(corespunzător calificării profesionale/ specializării ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE evaluate) care s-au angajat (situație la 6 luni de la absolvire)	Structuri arondate:0	Structuri arondate:0	Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE evaluate) care s-au angajat și si-au continuat studiile	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE evaluate) care sunt șomeri (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE. evaluate) care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:2 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOARE evaluate) pentru care nu există date (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
TOTAL	Unitatea coordonatoare:23 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:21 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:19 Structuri arondate:0
Concluzii	Există bază de date privind tranziția absolvenților. Număr însemnat de absolvenți de la profilul evaluat sunt angajați și funcționează la școlile din Roman și din localitățile din zonă. Nu sunt înregistrați șomeri. Sunt elevi care urmează cursuri în învățământul superior.		

Nume și prenume coordonator

Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



G) Proiecte cu finanțare externă:

Nr. Proiect (conform contractului de finanțare)	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
AG507/01.10.2018	Împreună reușim	Aplicant	80 elevi învățământ liceal
	Incluziune printoleranță, jocșiertă!	Partener	60 elevi învățământ primar și gimnazial + 10 cadre didactice
	Formăm Viitorul!	Partener	40 elevi învățământ primar și gimnazial + 8 cadre didactice

H) Distincții la concursuri/ concursuri pe meserii și olimpiade școlare

Clasa	Rezultate la concursuri/ concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
a IX-a	2	10	3	0	1	3	1	0

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



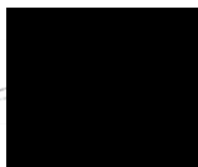
AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

a X-a	2	5	3	0	1	5	1	0
a XI-a	2	4	2	0	2	5	1	0
a XII-a	3	5	1	0	1	9	1	0

Nume și prenume coordonator



Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură



**PARTEA A III-A -SURSE INFORMAȚIONALE**

Documente atașate cererii de evaluare de pe aplicația <https://calitate.aracip.eu>, conform O.MEC nr. 4488/2020, ca surse de informare și O.MEC nr. 5.927 din 3 noiembrie 2020 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.488/2020 pentru aprobarea Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular.

Situația centralizatoare privind încadrarea, extras REVISAL,REGES, stat funcții

Documente privind calificarea resurselor umane: dosare de personal, diplome studii

Documente asumate prin semnătură privind destinația imobilelor

Documente privind activitatea financiar-contabilă și de audit financiar

Contracte prestări- servicii: servicii medicale, pază și siguranță, internet/telefonie

Regulamentul RI, ROF, plan școlarizare, extras SIIR

PDI,PO, organigrama,fișa postului, CIM, decizii, pentru toate categoriile de personal

Proceduri

Planuri de învățământ și programe școlare ;

Documente juridice care atestă dreptul de folosință asupra spațiului ;

Oferta educațională, dovezi de promovare a acesteia ;

Documente de evidență școlară, baza de date,SIIR

Documente interne (registre evidență , intrări-ieșiri, arhivă , registrul de decizii , registre de procese – verbale CA, CP, CEAC, Inspecție școlară)

Dosar cu documente privind legislația în vigoare pentru evaluarea și asigurarea calității, RAEI ;

Autorizația sanitară DSP, DSV ; Aviz PSI, notificări, procese verbale de control

PARTEA A IV-A - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI

- | |
|---|
| ◦ Studierea documentelor atașate cererii de evaluare periodică de pe aplicația electronică https://calitate.aracip.eu/ ; |
| ◦ Vizitarea online a spațiilor de școlarizare, a spațiilor administrative și auxiliare din Liceul Teologic Romano-Catolic "Sfântul Francisc de Assisi", municipiul Roman, cu sediul str. Str. Ștefan cel Mare, nr. 268/B, județul Neamț; |
| ◦ Consultarea documentelor solicitate furnizorului de educație, conform anexei OMEC nr.4488/09.06.2020 și OMEC nr. 5.927 - 2020 privind modificarea și completarea OMEC nr. 4488 – 2020; |
| ◦ Analiza dovezilor care probează îndeplinirea cerințelor din indicatorii evaluați, conform H.G. nr. 994/2020 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar; |
| ◦ Interviuri realizate prin sistem videoconferință și înregistrarea virtuală online a întâlnirilor/ interviurilor cu principalii reprezentanți ai unității școlare și cu inspectorul delegat ca observator din partea ISJ Neamț, prof. GIOSAN Mihai; |
| ◦ Aplicarea eșantionată de chestionare: elevilor, părinților și cadrelor didactice și prelucrarea acestora; |
| ◦ Participare eșantionată (live, online) la activități didactice la clasele profil pedagogic specializarea învățător – educatoare; |
| ◦ Stabilirea îndeplinirii/neîndeplinirii indicatorilor conform H.G. nr. 994/2020 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar; |
| ◦ Redactarea procesului-verbal de evaluare în vederea acreditării. |

Nume și prenume coordonator

Cod Registru 021 – XXXXXXXXXXXX semnătură