



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ
ÎN VEDEREA ACREDITĂRII LA
unitatea de învățământ: Liceul Teologic
Romno-Catolic „Sfântul Francisc de
Assisi”, municipiul Roman, județul Neamț

2025-REVIZIA 05

NR. ARACIP...../.....

Validat/Invalidat

Expert ARACIP,
[REDACTED]**RAPORT DE EVALUARE ÎN VEDEREA ACREDITĂRII**
Nivel de învățământ-liceal / Filieră-teoretică/ profil- umanist /Specializarea- Științe sociale

Redactat de [REDACTED], în calitate de coordonator al echipei de evaluare externă, cu ocazia vizitei desfășurate în perioada 27-28 noiembrie 2025, la unitatea de învățământ cu denumirea: Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi”, județul Neamț, municipiul Roman, strada Str. Ștefan cel Mare, nr. 268/B, telefon: 0233/741421, e-mail: liceulfranciscan@yahoo.com

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 35./21.11.2025 a avut următoarea componență:

1. Coordonator comisie, [REDACTED];
2. Membru comisie, [REDACTED]

Observator desemnat de ISMB/ISJ, inspector școlar: [REDACTED]

Director unitate de învățământ	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED] SCĂ

Prezentul document se face public în conformitate cu prevederile art. 12, alin. 8, din H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023 cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 6.072/01.09. 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul Ministrului Educației nr.7871 din 20 decembrie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025-2026;*
- *H.G. nr. 994/ 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică a învățământului preuniversitar, cu modificările ulterioare;*
- *H.G. nr. 993/ 2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările ulterioare;*
- *Conform OM nr. 6469/27.12.2022, pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază*
- *Conform OM nr. 7701/06.12.2024, privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar;*
- *Conform OM nr. 3945/01.03.2024, privind aprobarea procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarelor/preșcolarelor/elevilor în formațiunile de studiu;*
- *Conform OM nr.6423/24.09.2025, privind aprobarea Metodologiei de organizarea orelor de învățare remedială în învățământul primar.*

Raportul de evaluare externă are următoarea structură:

PARTEA I - SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ;
PARTEA a II-a - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT;
PARTEA a III-a - SURSE INFORMAȚIONALE;

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură [REDACTED]

PARTEA a IV-a - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI;

Se va bifa respectarea cerințelor conform Legii 198/2023, art 59 alin. 1, art. 79, art.80, art. 81, OM nr. 7701/06.12.2024, OM nr. 3945/01.03.2024;

<i>Desegregarea școlară</i>			
<i>Modul în care unitatea de învățământ a realizat repartizarea copiilor/elevilor în grupele/clasele de început de ciclu și modul în care s-a realizat formarea personalului unității de învățământ în ceea ce privește prevenirea și combaterea discriminării/segregării școlare; (grupurile dezavantajate, vulnerabile, copiii/elevii cu CES);</i>			
<ul style="list-style-type: none">Clasele cu elevii dezavantajați/vulnerabili sunt repartizate în spații separate;		NU	Observații
<ul style="list-style-type: none">Amplasarea antepreșcolară/preșcolară/elevilor din formațiunile de studiu, în ultimele bănci din sala de clasă;		Nu	
<ul style="list-style-type: none">Cadrele didactice foarte bine pregătite sunt încadrate doar la clasele cu elevi foarte buni;		Nu	
<ul style="list-style-type: none">Sunt formate clase de nivel (foarte bune, bune, slabe);		Nu	
<i>Organizare a orelor de învățare remedială</i>			
<ul style="list-style-type: none">Desfășurarea programului "Învățare remedială" în unitățile de învățământ;	Da		
<ul style="list-style-type: none">Planul individualizat de învățare este parte componentă a portofoliului educațional al elevului;	Da		
<ul style="list-style-type: none">Evaluarea progresului în învățarea remedială;	Da		
<i>Numirea directorilor în cadrul unităților de învățământ preuniversitar particular</i>			
<ul style="list-style-type: none">Directorii unităților de învățământ particular și confesional sunt numiți de către conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competență;			Nu este cazul
<ul style="list-style-type: none">Actul de numire se aduce la cunoștința ISMB/ISJ de pe raza căreia își desfășoară activitatea unitatea de învățământ respectivă;			Nu este cazul
<ul style="list-style-type: none">În unitățile de învățământ cu predare și în limbile minorităților naționale, unul dintre directori este un cadru didactic din rândul minorităților respective, cu respectarea criteriilor de competență profesională, (dacă este cazul).	-	-	Nu este cazul

PARTEA I – SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ

Scopul prezentei evaluări îl constituie verificarea conformității cu cerințele **standardelor de acreditare**.

Evaluarea s-a realizat pentru:

Nr. Crt.	Nivel de învățământ / Nivel de calificare	Filieră/profil (pentru nivelul liceal teoretic, nivelul liceal vocațional, nivelul liceal tehnologic*) Domeniul (pentru nivelul liceal postliceal)	Domeniul pregătirii de bază (pentru nivelul profesional* și pentru nivelul liceal tehnologic*)	Specializarea (pentru nivelul liceal teoretic)	Limba de predare	Forma de învățământ	
1	Liceal	Filieră teoretică, profil umanist	Nu este cazul	Științe sociale	Limba română	Cu frecvență/zi	



Nivelul de realizare al indicatorilor:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Respectă standardele (DA/NU)
		Calificare profesională/ specializare:
Domeniul A: Capacitatea instituțională		
I1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	Da
I2	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	Da
I3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	Da
I4	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	Da
I5	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	Da
I6	Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	Da
I7	Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	Da
I8	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	Da
Domeniul B: Eficacitate educațională		
I9	Definirea și promovarea ofertei educaționale	Da
I10	Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	Da
I11	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	Da
I12	Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	Da
I13	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	Da
I14	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	Da
Domeniul C: Managementul calității		
I15	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	Da
I16	Dezvoltarea profesională a personalului	Da
I17	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	Da
I18	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	Da



I19	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Da
I20	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Da
I21	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Da
I22	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Da
I23	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Da
I24	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	Da

Notă: se va introduce câte o coloană (respectă standardele) pentru fiecare calificare profesională/ specializare.

Indicatori/cerințe neîndepliniți/te, dacă este cazul:

Nu este cazul

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură



► Domeniul A: Capacitatea instituțională**• Concluzii:**

- Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi” din Roman este o instituție complexă care are o relație bună cu comunitatea, având o deschidere și o comunicare optimă cu aceasta, răspunzând nevoilor și oferind servicii educaționale de calitate. Baza materială de excepție pusă la dispoziția elevilor de liceu în acest moment, îi permite să se dezolte și să răspundă favorabil solicitărilor de diversificare a ofertei educaționale.

• Puncte tari identificate:

- Instituția beneficiază de o bază materială solidă, cu săli de clasă, laboratoare și cabinete moderne, dotate cu table interactive și calculatoare, mobilier adecvat, sală de spectacole, cantină și cămin, parc, sală de sport și terenuri de sport.
- Documentele programatice oferă o direcție clară și realistă care permit o dezvoltare pe termen mediu și lung, stabilind clar termenele, resursele necesare, obiectivele etc.
- Comunicarea la nivelul instituției și cu alți factori relevanți, este una eficientă, ce utilizează canale multiple, unele fiind și personalizate (pagină web <https://liceulfranciscan.ro/> , grup WhatsApp, pagină Facebook și instagram).
- Funcționarea instituției, bazată pe un management eficient ce oferă toate elementele necesare (orar, repartizare spații, repartizare echilibrată a resurselor umane și materiale), se desfășoară într-un singur schimb pentru elevii de nivel liceal și în două schimburi în acest moment pentru cei de nivel primar și gimnazial (structura Costache Negri). Elevii de la specializarea Științe Sociale își desfășoară activitatea în săli de clasă moderne, cu program 8-14.
- Sistemul de gestionare a informațiilor are la bază proceduri clare ce sunt asumate și puse în aplicare.
- În incința liceului funcționează conform normativelor, un cabinet medical deservit de o asistentă medicală și un medic cu un program de lucru transparent.
- Perimetrul instituției este securizat (gard, intrare supravegheată video și portar), iar în interiorul liceului funcționează un sistem de supraveghere video (inclusive în sălile de clasă, laboratoare, cabinete) și un sistem eficient de securitate internă asigurat de personalul liceului.
- Toate spațiile sunt dotate conform normativelor, bine semnalizate și permit accesul persoanelor cu nevoi speciale (rampe de acces și lift)
- Datorită colaborării cu diferite asociații cu caracter religios sau laic, a unei bune colaborări cu Primăria și Consiliul Local Roman și derulării unor proiecte cu finanțare europeană, instituția are o bază materială modernă și un plan de investiții ce susține modernizarea și dotarea spațiilor necesare desfășurării activității elevilor școlii, inclusive a celor de la specializarea “Științe Sociale”. Această specializare este solicitată de comunitate, așa cum a reieșit și din discuțiile cu elevii, părinții și reprezentanții autorităților locale.

• Arii de îmbunătățire identificate:

- Considerăm că este indicată reluarea procedurii de angajare a unui administrator de patrimoniu și numirea unui director adjunct pentru a ușura activitatea de management a unei instituții complexe cum este Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi” din Roman.

► Domeniul B: Eficacitate educațională**• Concluzii:**

- Procesul instructiv-educativ din Liceului Teologic Romano-catolic ”Sfântul Francisc de Assisi” este asigurat de un management strategic și operațional, modern și democratic, participativ, transparent și bazat pe spiritul de echipă.
- Cadrele didactice dau dovadă de responsabilitate și implicare activă în viața școlii, profesionalism în proiectarea și desfășurarea activităților didactice. Elevii unității școlare dau dovadă de respect față de valorile școlii, colectivul profesoral, însemnele particularizate ale școlii.
- Sunt organizate și desfășurate multiple activități extracurriculare culturale, artistice, festive, ecologice (ziua liceului, serbarea Crăciunului, Caravana Reciclării Creative, Ora Pământului, Săptămâna

mobilității, proiecte de voluntariat, club de lectură, club de dans, club de șah, corala, revista liceului "Orizonturi", trupa de teatru, club [REDACTED], clubul de dezbateri etc.).

- Din interviul cu elevii, părinții și profesorii și din observarea directă constatăm că în unitatea școlară se realizează programe extracurriculare pe grupe de vârstă, adaptate nivelului de pregătire al acestora, ce sprijină crearea unei atitudini proactive a elevilor, deschisă către învățare și crearea unui mediu colaborativ, sigur, la nivelul comunității liceului.

• **Puncte tari identificate:**

- Ofertă educațională a Liceului Teologic Romano-catolic "Sfântul Francisc de Assisi" elaborată cu respectarea tuturor cerințelor și reactualizată anual prin consultarea beneficiarilor din școală și din comunitate. Promovarea ofertei realizată prin diverse metode tradiționale - pliate, afișaj, revista și zilele școlii, dar și moderne - prezentări PPT, videoclip-uri postate pe site-ul <https://liceulfranciscan.ro.>, activității curente pe facebook, emisiuni la radio și televiziunea locală. .
- Colectiv didactic calificat, cu experiență, motivație și dăruire în munca cu elevii. Profesori responsabili și conștienți de menirea lor, preocupați de integrarea programelor de studiu în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului și cultivarea relațiilor de cooperare între elevi.
- Proiectarea și realizarea activităților de învățare centrate pe colaborarea dintre profesor și elev, ceea ce generează motivarea elevilor pentru progres școlar, asigură un climat educațional echilibrat și implicit starea de bine.
- Planificarea unei palete diverse de activități extra curriculare realizate în concordanță cu țintele din PDI, cu nevoile și cererile beneficiarilor direcți și partenerilor din comunitate, și resursele existente în unitatea de învățământ și/sau în comunitate.
- Buna colaborare dintre conducerea unității școlare, cu autoritățile locale, Institutul Teologic, [REDACTED] [REDACTED] are adus comunității școlare creșterea an de an - a sumelor alocate din bugetul local - pentru modernizarea infrastructurii școlare și dotării informatice cu laptop-uri, tablete și table interactive.
- Gestionarea bugetului unității școlare, a resurselor materiale și financiare cu eficiență și transparență. Planificarea bugetară realizată cu consultarea cadrelor didactice, părinților și elevilor - prin reprezentanții lor în CA și în CEAC.

• **Arii de îmbunătățire identificate:**

- În Școala Gimnazială „Costache Negri”, structură arondată, din str. Petru Rareș nr 1, se învață în două schimburi, întrucât încă nu este finalizată clădirea nouă a școlii, aflată în construcție. În această structură învața elevii de la nivel primar și gimnazial. La finalizarea construcției preșcolară care în acest moment își desfășoară activitățile educative în spațiul oferit de [REDACTED], în str. Teiului nr. 20, vor fi relocați la sediul structurii „Costache Negri”, așa cum reiese și din declarația d-nului director.

➤ **Domeniul C: Managementul calității**

• **Concluzii:**

- Unitatea școlară dispune de dotare modernă pentru laboratoare, cabinete, bibliotecă, cabinet de consiliere psihopedagogică.
- Rezultatele educației și buna reputație a școlii sunt impactul pozitiv al unui bun management care cultivă un ethos organizațional echilibrat care pune accent cooperare colegială, autoevaluare, evaluare și consiliere. Aceste argumente, susținute de opiniile membrilor comunității locale precum și rezultatele concrete din ultimii ani dovedesc că unitatea de învățământ își îndeplinește misiunea și că documentele proiective coroborate cu documentele și activitatea CEAC se traduc în realizarea rezultatelor procesului instructiv-educativ.

• **Puncte tari identificate:**

- Realizarea anuală a autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității prin monitorizare consecventă cu aplicarea actualelor standarde și prevederi legale.

- Actualizarea anuală a PDI și documentelor de diagnoză ale școlii prin corelare cu analizele SWOT privind capacitatea de reziliență a sistemului educațional, nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă locală și regională, nevoile identificate în procesul intern de evaluare, dar și așteptările tuturor actorilor comunității unității școlare.
 - Ofertă educațională elaborată cu informații complete și sintetic structurate, revizuită anual conform: planurilor școlare aprobate de I.S.J Neamț, noile achiziții privind baza materială și proiectele educaționale regionale, naționale europene implementate.
 - Climatul organizațional din unitatea școlară - destins, democratic-participativ în relațiile conducere-cadre didactice, profesor-elev, școală-familie, caracterizat de respect și încredere reciprocă, stimularea cooperării și spiritul muncii în echipă.
 - Implicarea unității în parteneriate educaționale cu diverse instituții locale, regionale, naționale pentru realizarea activităților extra-curriculare și extrașcolare, proiectate după analiza priorităților educaționale la nivelul instituției și a comunității, propunerilor cadrelor didactice, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților, comunității locale și resursele locale.
- **Arii de îmbunătățire identificate:**
 - Revizuirea unor proceduri din dosarul CEAC aplicate în procesul de monitorizare și evaluare

CAPACITATEA MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Corp A- Pentru **clădirea școlii coordonatoare**, Liceul Teologic Romano-Catolic „Fântâna Francisc de Assisi” din str. Ștefan cel Mare nr. 268/B, Roman, își desfășoară cursurile **11 formațiuni de studiu** de nivel liceal, inclusive cele de la specialitatea „științe sociale” există:

14 săli de clasă x 2 schimburi = 28

Corp B- Pentru **structura arondată**, Școala Gimnazială „Costache Negri”, din str. Petru Rareș nr. 1, Roman sunt **9 formațiuni** de studiu :clasele de nivel primar (5 formațiuni de studiu, câte o clasă pe nivel) și gimnazial (4 formațiuni de studiu, câte o clasă pe nivel) există:

- 5 săli de clasă x 2 schimburi = numărul maxim de formațiuni este de 10 formațiuni de studiu

Corp C- Pentru structura arondată, Școala Gimnazială „Costache Negri”, **elevii de nivel preșcolar** al Grădiniței cu Program Normal (**două formațiuni** de studiu formate din grupa de simultan mica+ mare și grupa mijlocie) își desfășoară activitatea în str. Teiului nr.20, în spațiul oferit de [REDACTED].

- 2 săli de clasă x un schimb = număr maxim de formațiuni 2

Capacitate maximă: 28+10+2=40

Precizăm că la sediul structurii „C. Negri” se află în construcție o nouă clădire a școlii cu 18 săli de clasă, realizată prin fonduri europene de către Primăria Roman. Începând cu anul școlar 2026-2027 aici se vor desfășura cursurile pentru elevii de nivel primar și gimnazial într-un singur schimb, elevii de nivel preșcolar urmând să își desfășoare activitatea în clădirea actuală a structurii „C. Negri”. **Considerăm că sunt respectate normele privind capacitatea maximă.**

**PARTEA A II A - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT****A1) UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:**

Nivel de învățământ	Filieră/profil (pentru nivelul liceal teoretic, nivelul liceal vocațional, nivelul liceal tehnologic*) Domeniul (pentru nivelul postliceal)	Domeniul pregătirii de bază (pentru nivelul profesional* și pentru nivelul liceal tehnologic*)	Calificarea profesională (pentru nivelurile profesional*, liceal tehnologic*, liceal vocațional, postliceal) Specializarea (pentru nivelul liceal teoretic)	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Liceal	Vocațională	Teologic	Teologie romano-catolică	Cu frecvența/zi	4 ani	Limba română	Acreditat prin OMECT NR.5770/2006	ATESTAT nr.3305 din 10.12.2014
Liceal	Vocațional	Pedagogic	Învățător/educatoare	Cu frecvența/zi	4 ani	Limba română	Autorizat OMEC nr. 5175 / 10.09.2015	Nu există
Liceal	Vocațional	Pedagogic	Educator/puericultor	Cu frecvența/zi	4 ani	Limba română	Autorizat OMEC nr. 5175 / 10.09.2015	Nu există
Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Cu frecvența/zi	4 ani	Limba română	Autorizat OME nr.5018 din 24.08.2021	Nu este cazul

A2) UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:

Unitate fără personalitate juridică: Școala Gimnazială „Costache Negri” Roman

Nivel de învățământ	Filieră/profil (pentru nivelul liceal teoretic, nivelul liceal vocațional, nivelul liceal tehnologic*) Domeniul (pentru nivelul liceal postliceal)	Domeniul pregătirii de bază ((pentru nivelul profesional* și pentru nivelul liceal tehnologic*))	Calificarea profesională (pentru nivelurile profesional*, liceal tehnologic*, liceal vocațional, postliceal) Specializarea (pentru nivelul liceal teoretic)	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Preșcolar	-	-	-	Program normal	3 ani	Limba română	Acreditat prin efectul legii	Nu există
Primar	-	-	-	Cu frecvență/zi	5 ani	Limba română	Acreditat prin efectul legii	Nu există
Gimnazial	-	-	-	Cu frecvență/zi	4 ani	Limba română	Acreditat prin efectul legii	Nu există

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură



**B) PERSONALUL:****a) de conducere:**

Director, Balașcă Bogdan Emilian	
Documentul de numire în funcție:	Decizia ISJ Neamț nr.1925 din 29.08.2025
Modalitatea numirii pe funcție:	Detașare în interesul învățământului
Calificarea:	Teologie romano-catolică
Gradul didactic:	Definitivat/Doctorat
Vechime la catedră:	11
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi” Roman
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă este cazul):	-nu este cazul
Observații:	-
Director adjunct (Nume, Prenume) Nu este cazul	
Documentul de numire în funcție:	-
Modalitatea numirii pe funcție:	-
Calificarea:	-
Gradul didactic:	-
Vechime la catedră:	-
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	-
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă este cazul):	-
Observații:	-

b) didactic:**b.1) didactic (la nivelul unității de învățământ, anul școlar curent)**

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură



Număr total de cadre didactice:	44
Număr total de norme întregi/posturi:	34
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procentaj din numărul de persoane/norme întregi, după caz:	35 /77%
Număr de titulari /procentaj din numărul de norme întregi:	23/67,65%
Număr de cadre calificate/procentaj din numărul de cadre didactice cu norma de bază la nivelul unității de învățământ:	44/79,55%
Număr de cadre calificate/procentaj din numărul de cadre didactice din unitatea de învățământ	44/100%
Observații:	Îndeplinesc condițiile

b.2) didactic* pentru nivelul liceal / specializarea științe sociale

Număr total de cadre didactice:	24
Număr total de norme întregi/posturi:	6
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procentaj din numărul de persoane/norme întregi, după caz:	20/83%
Număr de titulari /procentaj din numărul de norme întregi:	10/60%
Număr de cadre calificate/procentaj din numărul de cadre didactice cu norma de bază:	24/83%
Număr de cadre calificate/procentaj din numărul de cadre didactice din unitatea de învățământ	24/100%
Observații:	Îndeplinesc condițiile

c) didactic auxiliar- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal
Administrator financiar(contabil șef)	1	1
Informatician	1	1
Pedagog școlar	1	1
Secretar șef	1	1
Secretar	1	1

d) nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal
Bucătar calificat	1	1
Îngrijitor	4	4
Muncitor calificat	1	1
Paznic	2	2

C) COPIII/ ELEVII:

C) Numărul total de copii/ elevi înmatriculați în unitatea de învățământ cu personalitate juridică (în învățământul cu frecvență – zi și /sau seral, cu frecvență redusă, A doua șansă, pe niveluri de învățământ)

Nivel de învățământ	Total unitate de învățământ		Unitate de învățământ cu personalitate juridică		Unitate de învățământ fără personalitate juridică/ structură	
	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi
Preșcolar cu program normal	2	36	0	0	2	36
Primar învățământ tradițional	5	95	0	0	5	95
Gimnazial învățământ tradițional	4	57	0	0	4	57
Liceal teoretic (învățământ cu frecvență)	11	280	11	280	0	0
Liceal, profil umanist, specializarea științe sociale	4	83	4	83	0	0
TOTAL:	22	432	11	280	11	152

D) Programul de lucru

D1) Programul de lucru al unității de învățământ/număr schimburi

Program	Durăță oră curs	Durăță pauză
Schimbul I (de la 8,00 până la 14.00/15.00) - LICEU	50 MIN.	10 MIN.
Schimbul I (de la 8,00 până la 11.45.) - PRIMAR	45 MIN.	15 MIN.
Schimbul II (de la 12,00 până la 18.00)- GIMNAZIU	50 MIN.	10 MIN.

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură



**D2) Repartizarea nivelurilor de învățământ/ formelor de învățământ pe schimburi**

Niveluri de învățământ/ formă de învățământ	Număr formațiuni de studiu:	
	Schimbul I	Schimbul II
PREȘCOLAR/ cu frecvență (zi)	2	-
PRIMAR/ cu frecvență (zi)	5	-
GIMNAZIAL/ cu frecvență (zi)	-	4
LICEAL/ cu frecvență (zi)	11	-

E) Spații școlare:**E.1. Săli de clasă/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)**

<p>În sediul principal (corp A), din Strada Ștefan cel Mare nr. 268B, unde se desfășoară procesul educativ pentru elevii de nivel liceal, sunt:</p> <p>14 - Săli de clasă nivel liceal</p> <p>În sediul structurii „Costache Negri” (corp B), din strada Petru Rareș, nr.1, unde se desfășoară procesul educativ pentru elevii de nivel primar (schimbul I) și cei de nivel gimnazial (schimbul II), sunt:</p> <p>5 - Săli de clasă – primar, 4 fiind utilizate în schimbul II de elevii de gimnaziu ca săli de clasă și una ca laborator de informatică,</p> <p>La sediul [redacted] din strada Teiului nr. 20 (corp C), se desfășoară procesul educativ pentru elevii de nivel preșcolar (două grupe- o grupă simultan grupa mică+ grupa mare și o grupă mijlocie), sunt:</p> <p>2 - Săli de grupă pentru gradiniță</p>

E.2. Laboratoare/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

<p>La sediul din strada Ștefan cel Mare nr. 268B este un laborator de informatică</p> <p>La sediul structurii „Costache Negri” din strada Petru Rareș nr.1 în schimbul II o sală este folosită ca laborator de informatică, fiind utilizate tablete conectate la internet (wi-fi)</p>

E.3. Ateliere (inclusiv ferme agricole, dacă este cazul) / clădiri (terenuri) deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

<p>Nu e cazul</p>

E.4. Cabinete / clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

<p>În sediul din strada Ștefan cel Mare nr. 268B (liceu) sunt 4 cabinete cu destinație educativă :</p> <p>1 cabinet de muzică,</p> <p>1 cabinet de biologie,</p>
--



1 cabinet de științe,

1 cabinet religie

La acestea se adaugă în corpul A un cabinet de consiliere și un cabinet medical.

În coprul B este o sală pentru cabinetul medical și una pentru cabinetul de consiliere și logopedie.

E.5. Sală de sport / bazin de înot, teren de sport, deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

În sediul principal, din Starada Ștefan cel Mare nr. 268B, unde se desfășoară procesul educativ pentru elevii de nivel liceal, este o sala de sport și 2 terenuri de sport bine întreținute

În sediul structurii „Costache Negri”, din strada Petru Rareș, nr.1, unde se desfășoară procesul educativ pentru elevii de nivel primar (schimbul I) și cei de nivel gimnazial (schimbul II), este un teren de sport impracticabil în acest moment (pe durata vizitei) datorită șantierului pentru construirea clădirii noi de școală. Termen de finalizare maxim-31 august 2026. Există un teren de sport improvizat/provizoriu.

La sediul Fundației Umanitare „Pacea”, din strada Teiului nr. 20, unde se desfășoară procesul educativ pentru elevii de nivel preșcolar (două grupe- o grupă de simultan grupa mică+ grupa mare și o grupă mijlocie) este un teren de sport.

E.6. Loc de joacă deținut sub orice formă legală (se va detalia)

Un loc de joacă funcțional la grădinița aflată la sediul [redacted]” din strada Teiului nr. 20 din Roman.

E.7. Asigurarea sănătății și securității (pentru fiecare corp de clădire)

Cerință	Consemnări
<i>Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ</i>	<p>Conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările ulterioare,</p> <p>Conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 994/2020 cu modificările ulterioare, privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar,</p> <p>Documente privind securitatea la incendiu</p> <p>1. Autorizări privind securitatea la incendiu:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Autorizație 1073/13/ISU/NT din 02.08.2013 (corp A)</i>• <i>Autorizația 145 din 06.06.2005 corpul B (C. Negri)</i>



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autorizație 126051 din 25.07.2012 (corp C)</i>
<i>Respectarea normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare</i>	<p>Conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările ulterioare,</p> <p>Conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 994/2020 cu modificările ulterioare, privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar,</p> <p>Autorizație sanitară (<i>număr, dată, spațiile pentru care este emisă, capacitate maximă elevi /copii:.....</i>)</p> <p>Autorizații sanitare</p> <ul style="list-style-type: none">• corp A<ul style="list-style-type: none">✓ autorizația sanitară de funcționare Nr 233 din 01.10.2012, Învățământ secundar general,✓ Autorizația sanitară de funcționare Nr. 232 din 01.10.2012, Alimentație colectivă✓ Autorizația sanitară de funcționare Nr. 231 din 01.10.2012, Spălare și igienizare lenjerie,✓ Autorizația sanitară de funcționare Nr. 230 din 01.10.2012, Cămin cazare elevi• Corp B<ul style="list-style-type: none">✓ Autorizarea sanitară de funcționare pentru corp B (C. Negri) Nr. 304 din 12.12.2012, Învățământ preșcolar, învățământ primar, învățământ secundar general, program școală după școală (cod CAEN 8510, 8520, 8531)• Corp C<ul style="list-style-type: none">✓ Autorizația sanitară de funcționare pentru corp C Nr. 3 din 9.01.2007
Cerințe specifice pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar	
<i>Asigurarea serviciilor medicale de sănătate, de îngrijire și nutriție prevăzute de legislație pentru antepreșcolari și preșcolari</i>	<p>Având în vedere prevederile din H.G. nr. 566/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară,</p> <p>Conform prevederilor OME nr. 4869/30.08.2022 și OMS nr. 2698/09.09.2022, privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară,</p> <p>Înregistrare sanitară veterinară și pentru siguranța alimentelor- [REDACTED] 26.01.2007.</p> <p>În corpul C există cabinet medical și asistență cu program 9-12.</p>

**G) SITUAȚIA DETALIATĂ A REZULTATELOR ESENȚIALE DE PROGRES (pe baza SNIE):****Participare:****Absenteismul, pe niveluri de învățământ, în ultimii trei (3) ani școlari încheiați:**

Nivel de învățământ	Absenteism, an școlar 2022-2023	Absenteism, an școlar 2023-2024	Absenteism, an școlar 2024-2025
Liceal (ciclul inferior)	Total absențe: 3954 din care, Unitatea coordonatoare:3954 Structuri arondate:- Total absențe motivate: 3511 din care, Unitatea coordonatoare: 3511 Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, 5 din care, Unitatea coordonatoare:5 Structuri arondate:-	Total absențe: 5434 din care, Unitatea coordonatoare:5434 Structuri arondate:- Total absențe motivate:465.din care, Unitatea coordonatoare:465 Structuri arondate: - Număr mediu absențe/ elev, 6 din care, Unitatea coordonatoare:6 Structuri arondate:-	Total absențe: 6661 din care, Unitatea coordonatoare:6661 Structuri arondate:- Total absențe motivate: 5760 din care, Unitatea coordonatoare:5760 Structuri arondate: - Număr mediu absențe/ elev, 6 din care, Unitatea coordonatoare:6 Structuri arondate:-
Liceal (ciclul inferior) ȘTIINȚE SOCIALE	Total absențe:1579 din care, Unitatea coordonatoare:1579 Structuri arondate:- Total absențe motivate: 1354 din care, Unitatea coordonatoare:1354 Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, 7 din care, Unitatea coordonatoare:7 Structuri arondate:-	Total absențe:1791 din care, Unitatea coordonatoare:1791 Structuri arondate:- Total absențe motivate: 1547 din care, Unitatea coordonatoare: 465 Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, 6 din care, Unitatea coordonatoare:6 Structuri arondate:-	Total absențe: 2502 din care, Unitatea coordonatoare:2502 Structuri arondate:- Total absențe motivate: 2156 din care, Unitatea coordonatoare:2156 Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, 9 din care, Unitatea coordonatoare:9 Structuri arondate:-
Concluzii	Absenteismul nu reprezintă o problemă pentru această unitate de învățământ pentru nivelul liceal și nici pentru specializarea aflată în acreditare, „științe sociale”		
Liceal (ciclul superior)	Total absențe:3521 din care, Unitatea coordonatoare:3521 Structuri arondate:- Total absențe motivate: 2697, din care, Unitatea coordonatoare:2697	Total absențe: 5358 din care, Unitatea coordonatoare:5358 Structuri arondate:- Total absențe motivate: 4366 din care, Unitatea coordonatoare:4366	Total absențe: 5383 din care, Unitatea coordonatoare:5383 Structuri arondate:- Total absențe motivate: 4408 din care, Unitatea coordonatoare:4408

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură 




	Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, 12 din care, Unitatea coordonatoare:12 Structuri arondate:-	Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, 11 din care, Unitatea coordonatoare:11 Structuri arondate:-	Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, 10 din care, Unitatea coordonatoare:10 Structuri arondate:-
Liceal (ciclul superior) ȘTIINȚE SOCIALE	Total absențe: 0.din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: Total absențe motivate: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: Număr mediu absențe/ elev, 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total absențe:1291 din care, Unitatea coordonatoare:1291 Structuri arondate: Total absențe motivate:1152.din care, Unitatea coordonatoare:1152 Structuri arondate: Număr mediu absențe/ elev, 9 din care, Unitatea coordonatoare:9 Structuri arondate:-	Total absențe:2973 din care, Unitatea coordonatoare:2973 Structuri arondate:- Total absențe motivate:2442 din care, Unitatea coordonatoare:2442 Structuri arondate: Număr mediu absențe/ elev, 18. din care, Unitatea coordonatoare:18 Structuri arondate:-
Concluzii	Absenteismul nu reprezintă o problemă majoră pentru această unitate de învățământ la nivel liceal și nici pentru specializarea aflată în acreditare, „științe sociale”.		

Rata abandonului școlar/ rata de retragere/ rata de exmatriculare, în ultimii trei (3) ani școlari încheiați:

Nivel de învățământ	Rata de abandon, an școlar 2022-2023	Rata de abandon, an școlar 2023-2024	Rata de abandon, an școlar 2024-2025
Liceal (ciclul inferior)	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-
Liceal (ciclul inferior) ȘTIINȚE SOCIALE	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-
Concluzii	Rata de abandon școlar este 0		
Liceal (ciclul superior, clasa a XI-a)			Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură 




Liceal (ciclul superior, clasa a XI-a) ȘTIINTE SOCIALE			Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
Concluzii	Pentru nivelul liceal, nu sunt înregistrate cazuri de abandon școlar.		

Nivel de învățământ	An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024		An școlar 2024-2025	
	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare
Liceal (ciclul superior)	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:
Liceal (ciclul superior) ȘTIINTE SOCIALE	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Total:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-
Concluzii	Pentru nivelul liceal nu sunt înregistrate cazuri de elevi retrași sau exmatriculați.					

EFICIENȚA INTERNĂ, în ultimii trei (3) ani școlari încheiați

Nivel de învățământ	Promovabilitate, an școlar 2022-2023	Promovabilitate, an școlar 2023-2024	Promovabilitate, an școlar 2024-2025
Liceal (ciclul inferior)	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:96 din care, Unitatea coordonatoare:96 Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 134 din care, Unitatea coordonatoare:134 Structuri arondate:- Număr elevi veniți în timpul anului școlar:0 din care,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:150 din care, Unitatea coordonatoare:150 Structuri arondate:0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar:1 din care,

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură 




	<p>Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat: Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi repetenți: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi promovați/ procentaj: 96/100% din care, Unitatea coordonatoare:96/100% Structuri arondate:-</p>	<p>Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar:2 din care, Unitatea coordonatoare:2 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 132 din care, Unitatea coordonatoare:132 Structuri arondate:- Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:-0 Structuri arondate:- Număr elevi promovați/ procentaj:132/100% .din care, Unitatea coordonatoare:132/100% Structuri arondate:-</p>	<p>Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:151din care, Unitatea coordonatoare:151 Structuri arondate:- Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi promovați/ procentaj:151/100% din care, Unitatea coordonatoare:151/100% Structuri arondate:-</p>
Concluzii	Rata de promovabilitate este de 100% pentru elevii de liceu		
Liceal (ciclul inferior)	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:29 din care, Unitatea coordonatoare:29 Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat:</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:43 din care, Unitatea coordonatoare:43 Structuri arondate:0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat:0</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 40 din care, Unitatea coordonatoare:40 Structuri arondate:0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat:0</p>
Științe sociale			



	<p>Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi promovați/ procentaj: 29/100% din care, Unitatea coordonatoare:29/100% Structuri arondate:-</p>	<p>Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 43 din care, Unitatea coordonatoare:43 Structuri arondate:- Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi promovați/ procentaj:43/100% din care, Unitatea coordonatoare:43/100% Structuri arondate:0</p>	<p>Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:40 din care, Unitatea coordonatoare:40 Structuri arondate: Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi promovați/ procentaj:40/100% din care, Unitatea coordonatoare:40/100% Structuri arondate:0</p>
Concluzii	Rezultatele pentru toți elevii de nivel liceal sunt foarte bune, promovabilitatea fiind de 100% în toți cei 3 ani și pentru toate specializările, inclusiv „științe sociale”		
Liceal (ciclul superior)	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 69 din care, Unitatea coordonatoare:69 Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi care au abandonat: Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:90 din care, Unitatea coordonatoare:90 Structuri arondate:0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 90 din care, Unitatea coordonatoare:90 Structuri arondate:0 Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0</p>	<p>Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:102 din care, Unitatea coordonatoare:102 Structuri arondate:0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar:.....0...din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:102 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi repetenți:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0</p>


Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură 



	Număr elevi promovați/ procentaj: 69/100% din care, Unitatea coordonatoare: 69/100% Structuri arondate:-	Număr elevi promovați/ procentaj: 90/100% din care, Unitatea coordonatoare:90/100% Structuri arondate:0	Număr elevi promovați/ procentaj: 102/100% din care, Unitatea coordonatoare:102/100% Structuri arondate:
Concluzii	Rezultatele pentru toți elevii de nivel liceal sunt foarte bune, promovabilitatea fiind de ridicată în toți cei 3 ani și pentru toate specializările, inclusiv „științe sociale” (100%)		
Liceal (ciclul superior) Științe sociale	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat: Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi repetenți: 0.din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate: Număr elevi promovați/ procentaj: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:-	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 16 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:16 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi repetenți: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi promovați/ procentaj: 16/100% din care, Unitatea coordonatoare:16/100% Structuri arondate:0	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 29 din care, Unitatea coordonatoare:29 Structuri arondate:0 Număr elevi veniți în timpul anului școlar 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar:0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat:0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 29 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi repetenți: 0 din care, Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0 Număr elevi promovați/ procentaj: 29/100.% din care, Unitatea coordonatoare:29/100% Structuri arondate:-
Concluzii	Rezultatele pentru toți elevii de nivel liceal sunt foarte bune, promovabilitatea fiind de 100% pentru perioada solicitată și pentru toate specializările, inclusiv „științe sociale”		

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta


semnătură 



Rata de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Nivel	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar (a)	Numărul de elevi promovați (b)	Rata de absolvire (b/a)
2022-2023	Nivel liceal (ciclul inferior):	50	50	100%
2023-2024	Nivel liceal (ciclul inferior):	54	54	100%
2024-2025	Nivel liceal (ciclul inferior):	75	75	100%
Concluzii	Rata de absolvire este maximă, 100%			
2022-2023	Nivel liceal (ciclul inferior): științe sociale	16	16	100%
2023-2024	Nivel liceal (ciclul inferior): științe sociale	15	15	100%
2024-2025	Nivel liceal (ciclul inferior): științe sociale	26	26	100%
Concluzii	Rata de absolvire este maximă, 100%			
2022-2023	Nivel liceal (ciclul superior):	30	30	100%
2023-2024	Nivel liceal (ciclul superior):	38	38	100%
2024-2025	Nivel liceal (ciclul superior):	50	50	100%
Concluzii	Rata de absolvire este maximă, 100%			
2022-2023	Nivel liceal (ciclul superior):ȘTIINȚE	-	-	-

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură 



2023-2024	Nivel liceal (ciclul superior): ȘTIINȚE	-	-	-
2024-2025	Nivel liceal (ciclul superior): ȘTIINȚE	16	16	100%
Concluzii	Rata de absolvire este maximă, 100%			

Medii de absolvire, în ultimii trei (3) ani școlari încheiați:

Anul școlar	Număr absolvenți	Medii de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2022-2023	Nivel liceal (ciclul inferior):	0	2	27	45	22	0
2023-2024	Nivel liceal (ciclul inferior):	0	0	12	69	51	2
2024-2025	Nivel liceal (ciclul inferior):	0	0	12	72	65	1
Concluzii	Rezultatele elevilor de la ciclul liceal sunt bune și foarte bune						
2022-2023	Nivel liceal (ciclul inferior): ȘTIINȚE sociale	0	0	9	13	7	0
2023-2024	Nivel liceal (ciclul inferior): ȘTIINȚE sociale	0	0	4	20	19	0
2024-2025	Nivel liceal (ciclul inferior): ȘTIINȚE sociale	0	0	2	17	21	0
Concluzii	Rezultatele elevilor de la ciclul liceal specializarea „științe sociale” sunt bune și foarte bune.						
2022-2023	Nivel liceal (ciclul superior):	0	0	17	32	20	0

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură





2023-2024	Nivel liceal (ciclul superior):	0	0	5	30	54	1
2024-2025	Nivel liceal (ciclul superior):	0	0	1	26	74	1
Concluzii	Rezultatele elevilor de la ciclul superior al liceului sunt bune și foarte bune.						
2022-2023	Nivel liceal (ciclul superior): ȘTIINȚE sociale	0	0	0	0	0	0
2023-2024	Nivel liceal (ciclul superior): ȘTIINȚE sociale	0	0	1	3	12	0
2024-2025	Nivel liceal (ciclul superior): ȘTIINȚE sociale	0	0	1	6	22	0
Concluzii	Rezultatele elevilor de la ciclul superior al liceului la specializarea „științe sociale” sunt bune și foarte bune.						

Eficiența externă**Rezultate la examene, în ultimii 3 ani școlari încheiați:**

	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
Bacalaureat	Nr. elevi înscriși:30 Nr. elevi prezenți:30 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși:30 /100% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați:100% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):100%	Nr. elevi înscriși:38 Nr. elevi prezenți:38 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși;37/97% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați:97% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):97%	Nr. elevi înscriși:50 Nr. elevi prezenți:50 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși;47/94% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați:94% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):94%

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură 



Concluzii	Rezultatele elevilor de la ciclul superior liceal, specializarea „științe sociale”, sunt bune și foarte bune.		
Bacalaureat/ ȘTIINȚE SOCIALE	Nr. elevi înscriși:0 Nr. elevi prezenți:0 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși;0 Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați:0 Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):0	Nr. elevi înscriși:0 Nr. elevi prezenți:0 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși;0 Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați:0 Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):0	Nr. elevi înscriși:16 Nr. elevi prezenți:16 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși;16/100% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați:100% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională):100%
Concluzii	Toți cei 16 elevi care au terminat în prima promoție la specializarea „științe sociale” au promovat examenul de bacalaureat, confirmând astfel calitatea actului educațional oferit de Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi” din Roman.		

Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz), în ultimii trei (3) ani școlari încheiați:

	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
Nivelul liceal			
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ȘTIINȚE SOCIALE . evaluate) care și-au continuat studiile în învățământul postliceal (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ȘTIINȚE SOCIALE evaluate) care și-au continuat studiile în învățământul superior (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare: 11 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ȘTIINȚE SOCIALE . evaluate) care s-au angajat (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare: 4 Structuri arondate:
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ȘTIINȚE SOCIALE . evaluate) care s-au angajat și si-au continuat studiile	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ȘTIINȚE SOCIALE evaluate) care sunt șomeri (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ȘTIINȚE SOCIALE . evaluate) care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal (corespunzător calificării profesionale/ specializării ȘTIINȚE SOCIALE . evaluate) pentru care nu există date (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0
TOTAL	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:16 Structuri arondate:0
Concluzii	O mare parte din absolvenții Liceului Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi” din Roman își continuă studiile, îndreptându-se către învățământul superior. Din cei 16 absolvenți ai specializării „științe sociale”, 11 și-au continuat studiile, doar 4 mergând în câmpul muncii și unul plecând în străinătate (posibil angajat).		

Nume și prenume coordonator: Țurcanașu Mihaela Georgeta

semnătură



G) Proiecte cu finanțare externă:

Nr. Proiect (conform contractului de finanțare)	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
AG507/01.10.2018	ÎMPREUNĂ REUȘIM!	Partener	80 elevi liceu
2019-EY-PICR-0001	INCLUZIUNE PRIN TOLERANȚĂ, JOC ȘI ARTĂ!	Partener	70 elevi rromi primar+gimnaziu
F-PNRAS-1-2022-0729	EDUCAȚIA ESTE ȘANSA NOASTRĂ!	Aplicant	60 elevi gimnaziu

H) Distincții la concursuri/ concursuri pe meserii și olimpiade școlare

Clasa	Rezultate la concursuri/ concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Clasa a IX-a	4	4	8	0	16	4	4	0
Clasa a X-a	0	3	3	0	21	9	5	0
Clasa a XI-a	1	4	14	0	13	2	3	0
Clasa a XII-a	1	3	0	0	4	2	1	0

Nota: denumirea secțiunii se modifică (din I în H), dacă nu se evaluează nivelul preșcolar

**PARTEA A III-A -SURSE INFORMAȚIONALE**

Cererea de acreditare
Rezultatele la chestionarele elevilor, profesorilor și părinților din unitatea de învățământ
Documente încărcate pe platforma ARACIP
Interviuri cu elevii, profesorii, părinții, reprezentanții autorităților locale și echipa de management
Surse online: Site-ul școlii https://liceulfranciscan.ro/ , pagina de facebook și instagram
Observare directă
Documente școlare
Asistențe la ore
Consultarea de documente școlare
Consultarea cu observatorul ISJ Neamț

PARTEA A IV-A - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI

Asistențe la 6 secvențe de ore.
Vizitarea tuturor spațiilor școlare (sediul central, structura „Costache Negri” și grădinița cu program normal).
Consultarea documentelor școlare.
Interviuri cu elevii, profesorii, echipa de management, membrii CA, părinți.
Aplicare de chestionare pentru elevi, profesori, părinți
Observarea vieții școlii, inclusiv participarea la secvențe din spectacolul organizat pentru celebrarea Zilei Naționale a României, 1 Decembrie.
Completarea procesului verbal al vizitei
Completarea fișelor și rapoartelor ARACIP